

# A PERCEPÇÃO DOS BRASILEIROS SOBRE A SEGURANÇA HÍDRICA

Estudo conduzido pela equipe de Public Affairs e  
Corporate Reputation da **Ipsos Brasil**



# Sumário

## 1. Contexto: preocupações da população

## 2. Percepções sobre Problemas Ambientais

Quais os principais problemas ambientais apontados pela população?

## 3. Gestão dos recursos de água

Como é visto o papel de diferentes atores na proteção das nascentes e das bacias hidrográficas?

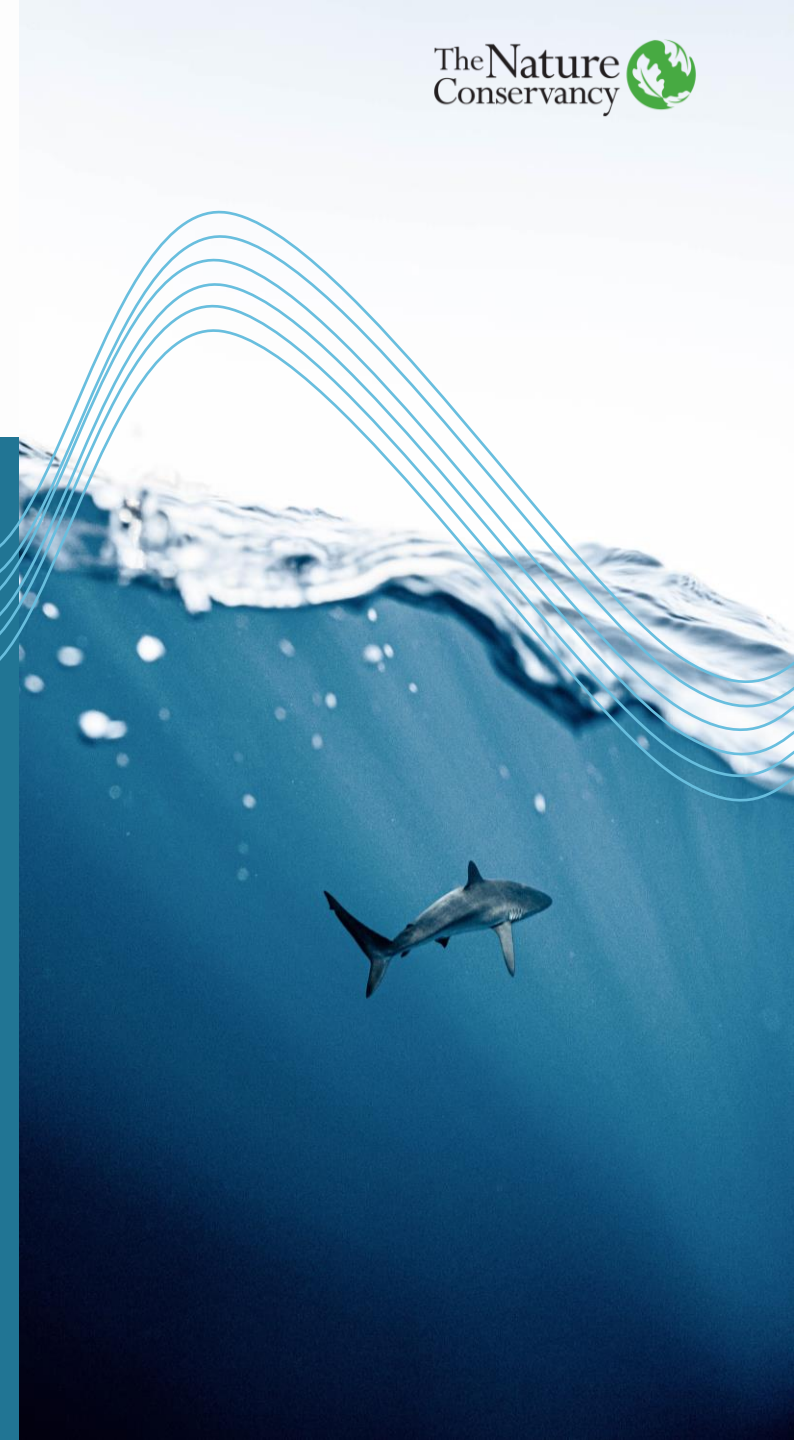
## 4. Avaliação sobre Medidas Ambientais

Quais medidas protetivas a população conhece? Qual a avaliação de eficácia?

## 5. Conhecimento sobre Ações Ambientais

Em que medida o conhecimento sobre ações de conservação da natureza impacta a avaliação da população?

## 6. Conclusões

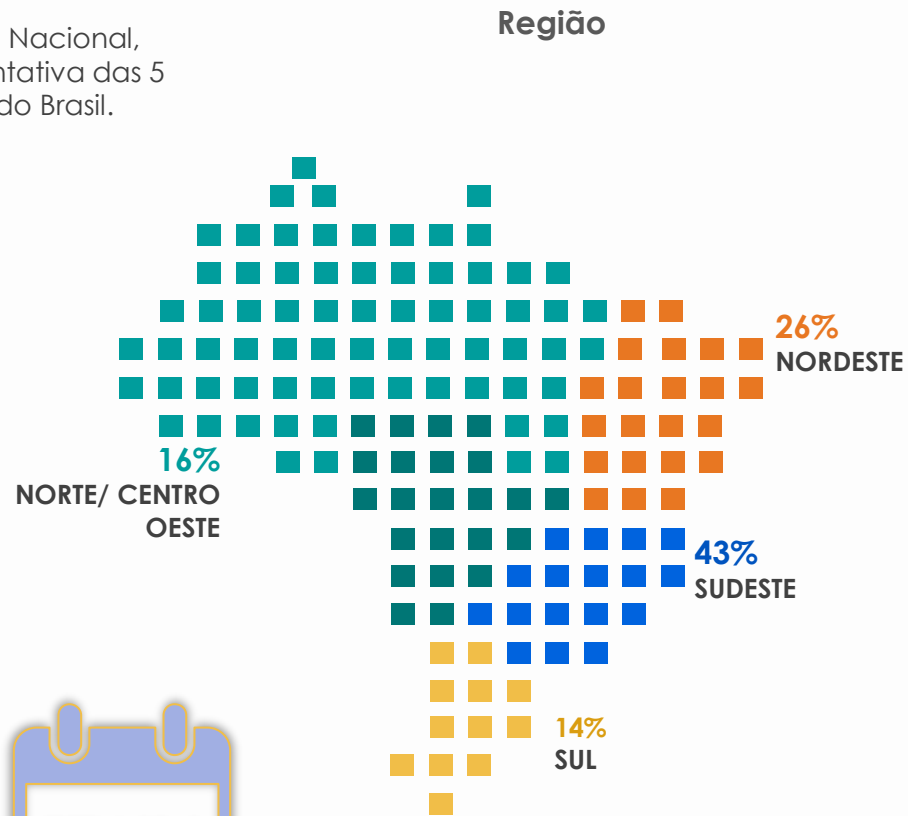


# Objetivos

Por meio de pesquisa de opinião, a The Nature Conservancy pretende identificar o quanto a população brasileira entende a importância da conservação da natureza para garantir a proteção das nascentes e dos rios para a segurança hídrica, desenvolvimento econômico e bem-estar social.

# Amostra

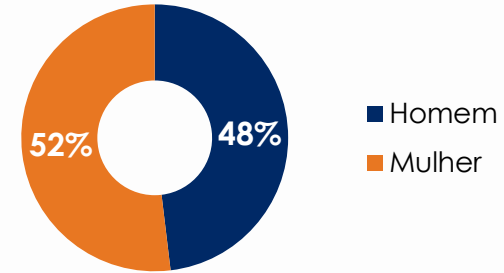
Amostra Nacional, representativa das 5 regiões do Brasil.



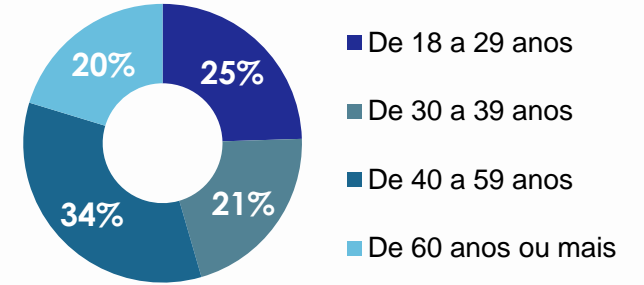
(1499 casos)

★ Diferenças estatísticas a 90%

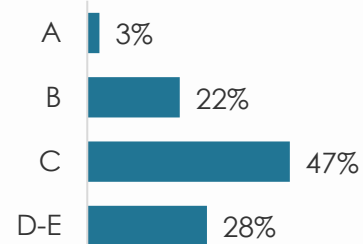
## Sexo



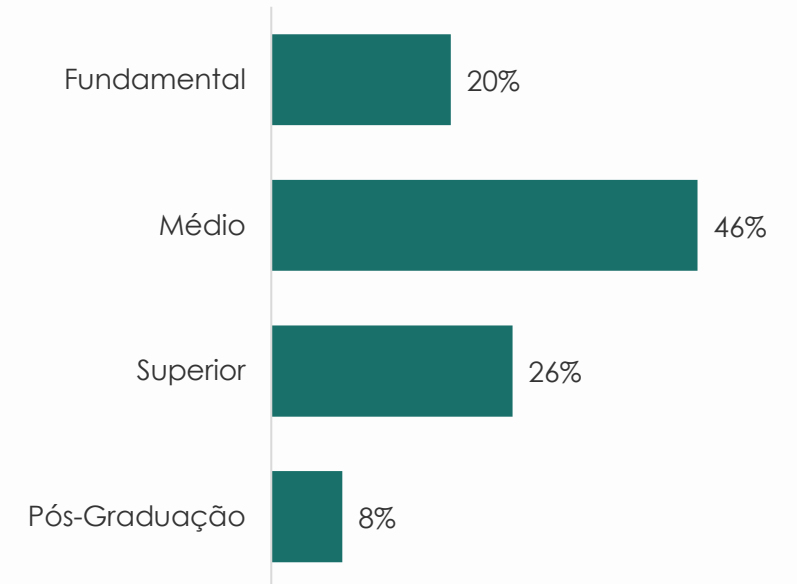
## Idade



## Classe Social



## Grau de instrução



Capítulo 1

# Contexto: preocupações da população

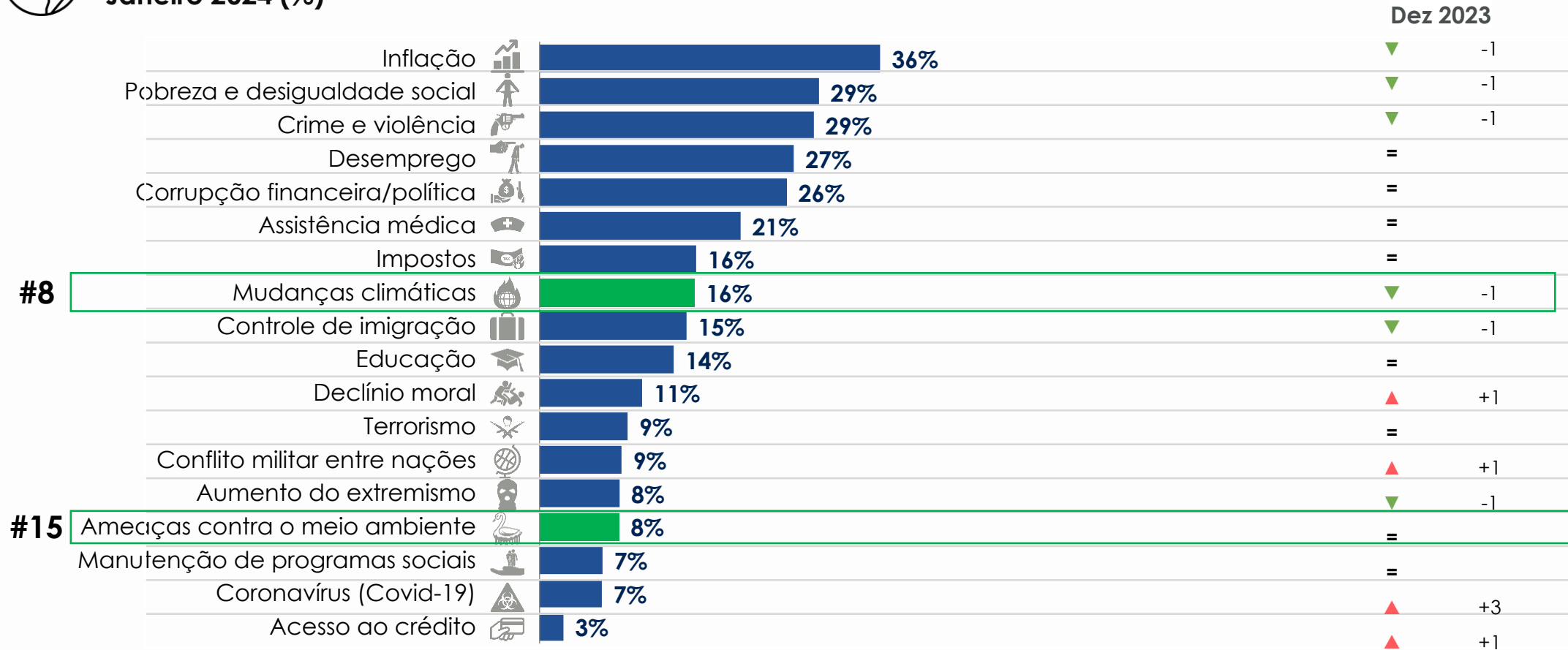


Em escala global, estudo da Ipsos revela que **pautas ambientais** ocupam lugar secundário em cenário de preocupações econômicas e sociais.



Quais são os três tópicos que você considera mais preocupantes em seu país?  
**Janeiro 2024 (%)**

% mudança em relação ao mês anterior:



Base: Representative sample of global adults aged 16-74. January 2024: 22,270.

Source: Global Advisor. Global score is a Global Country Average. See methodology for details.

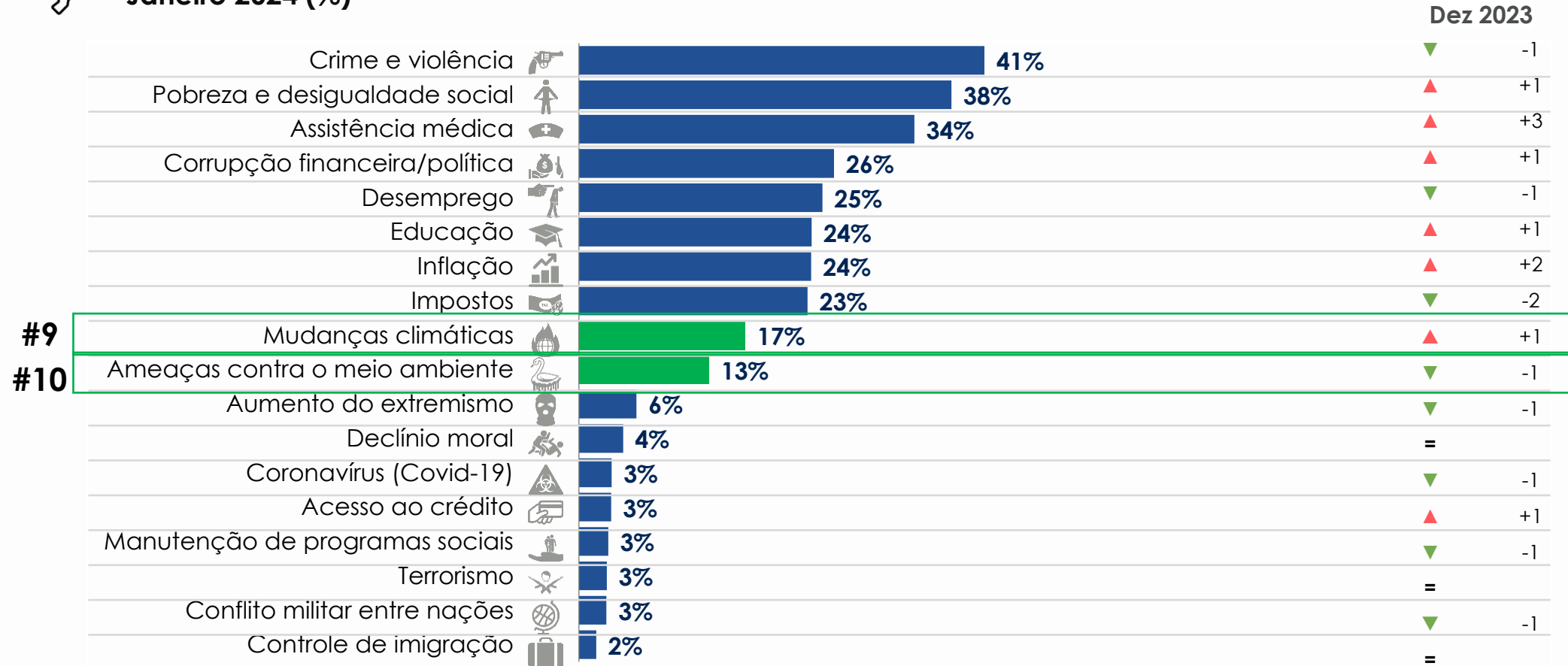


Apesar dos brasileiros também se preocuparem com questões econômicas e sociais, apresentam maior preocupação com **ameaças contra o meio ambiente** que outros países.



Quais são os três tópicos que você considera mais preocupantes em seu país?  
**Janeiro 2024 (%)**

% mudança em relação ao mês anterior:



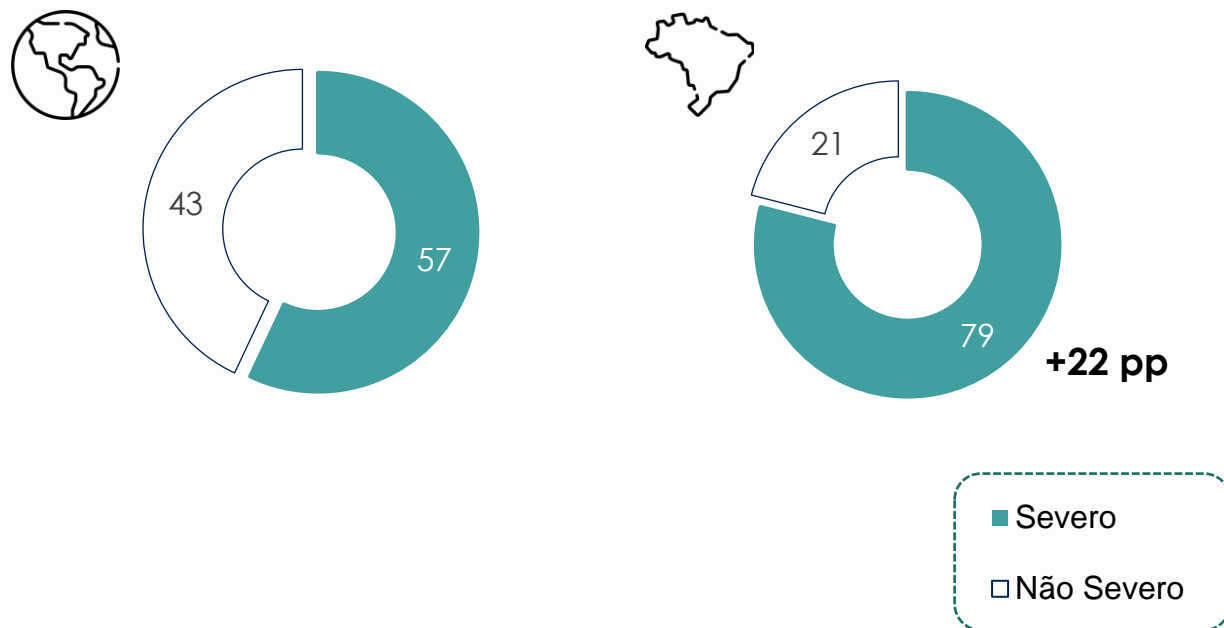
Base: Representative sample of global adults aged 16-74. January 2024: 22,270.

Source: Global Advisor. Global score is a Global Country Average. See methodology for details.

Os brasileiros sentem os **impactos** das mudanças climáticas de forma mais intensa, com uma diferença de **+22 pp** de efeitos severos em relação à média mundial.

O quanto os efeitos das mudanças climáticas têm sido severos na região em que você vive?

**Novembro 2023 (%)**



Base: 24,220 online adults across 31 countries, 22nd September - 6th October 2023. NB surveyed adults aged 18 and older in India, 18-74 in Canada, Republic of Ireland, Israel, Malaysia, New Zealand, South Africa, Turkey and the United States, 20-74 in Thailand, 21-74 in Indonesia and Singapore, and 16-74 in 24 other countries.

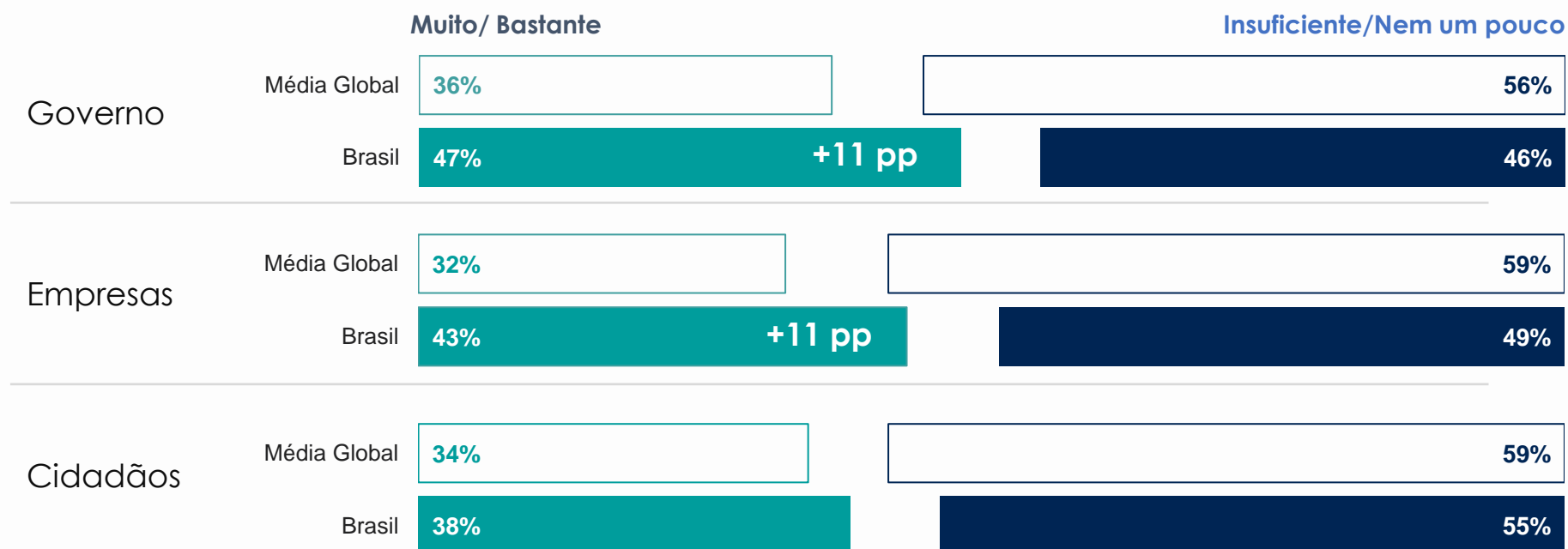




## Diante disso, o brasileiro reconhece em maior escala os esforços do governo no combate as **mudanças climáticas**.

O quanto você acha que [...] está empenhado para combater as mudanças climáticas?

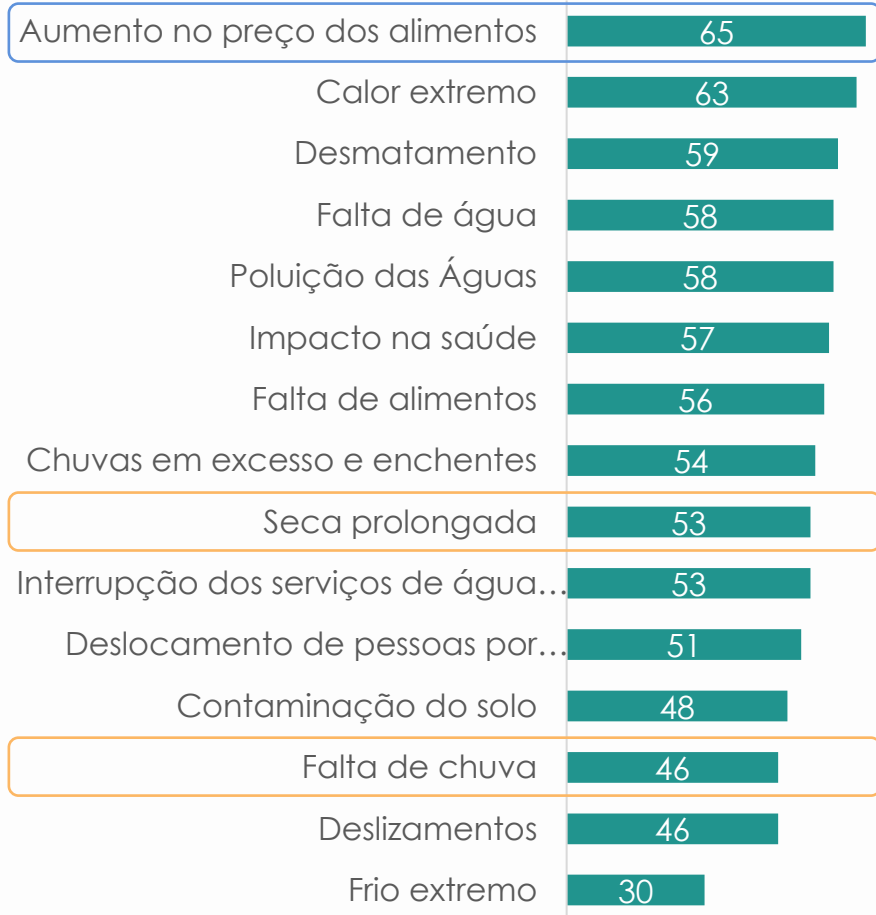
**Novembro 2023 (%)**



Base: 24,220 online adults across 31 countries, 22nd September - 6th October 2023. NB surveyed adults aged 18 and older in India, 18-74 in Canada, Republic of Ireland, Israel, Malaysia, New Zealand, South Africa, Turkey and the United States, 20-74 in Thailand, 21-74 in Indonesia and Singapore, and 16-74 in 24 other countries.

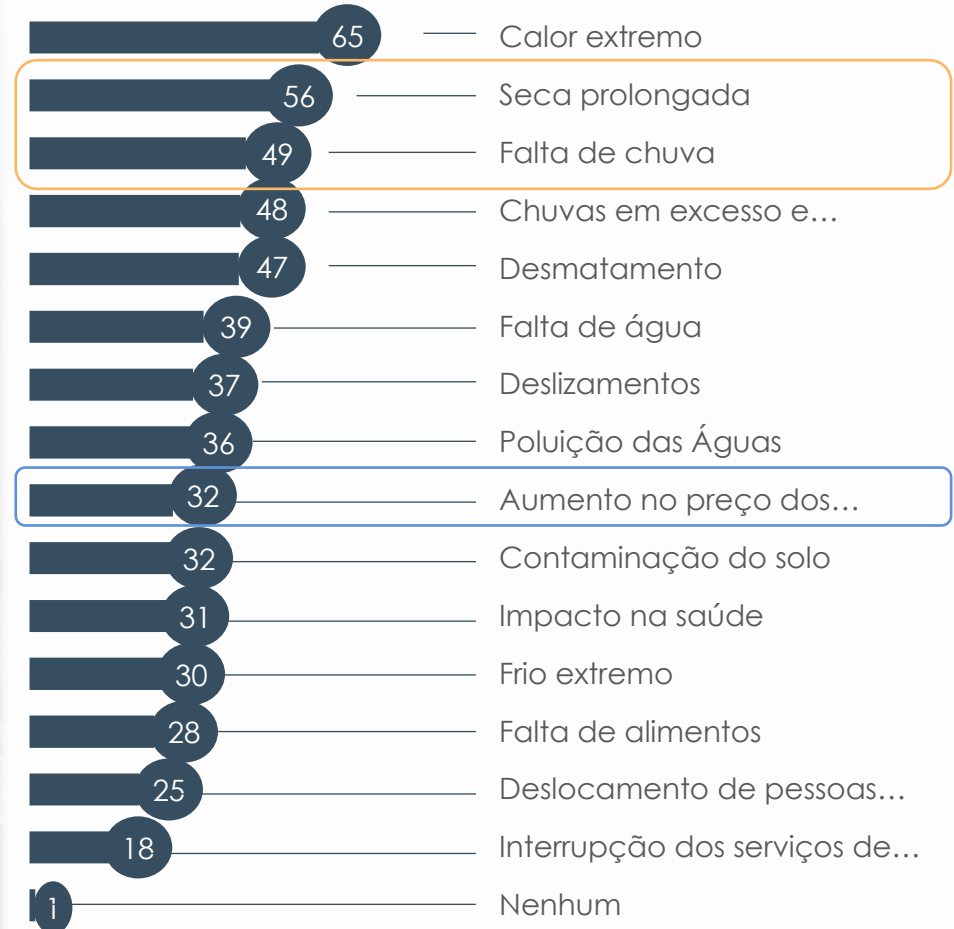
Associada às mudanças climáticas, há uma preocupação mais ampla com **preço dos alimentos, calor extremo, desmatamento e falta de água.**

**Em termos gerais, eu me preocupo com...**



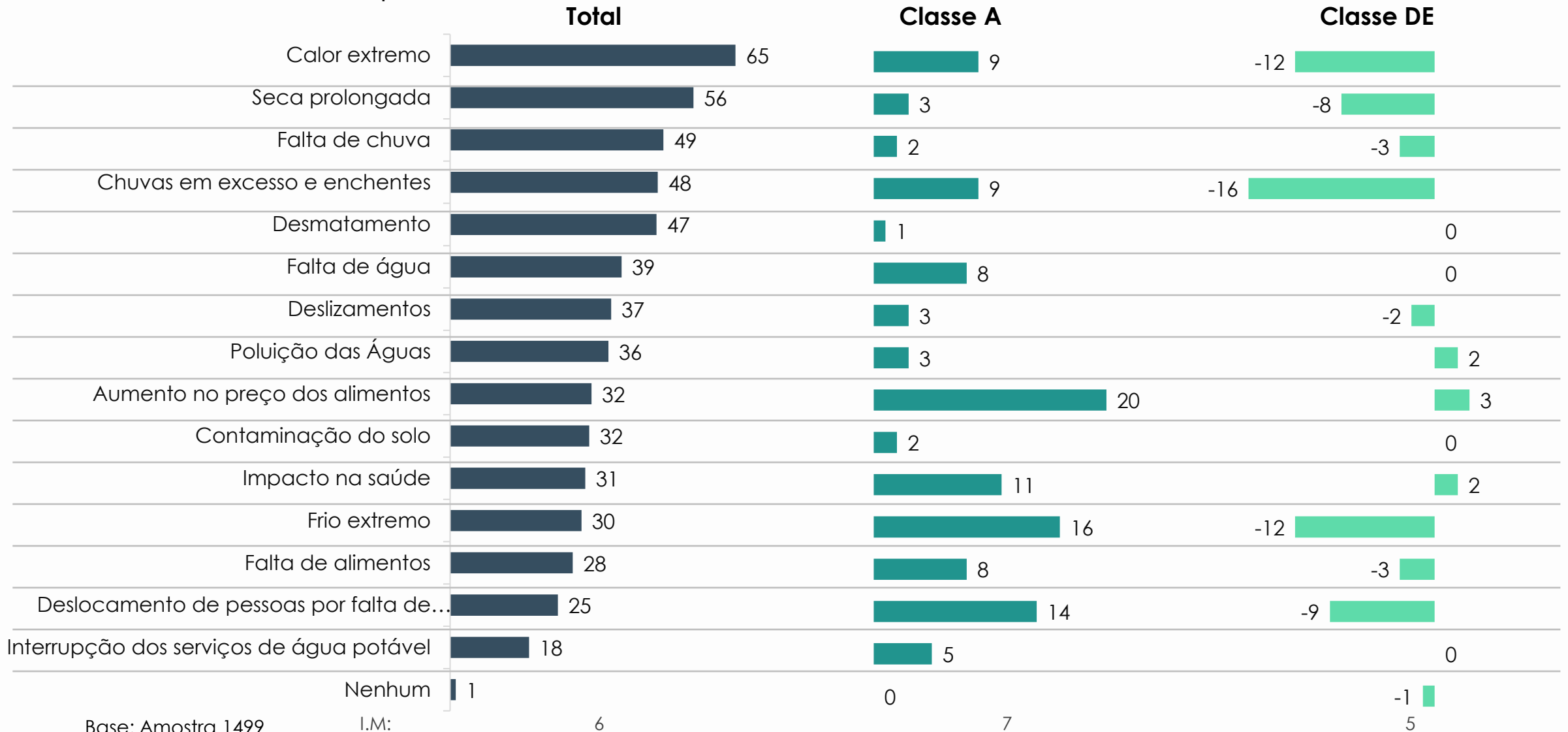
■ Muito preocupado

**E quais são consequências de mudanças climáticas?**



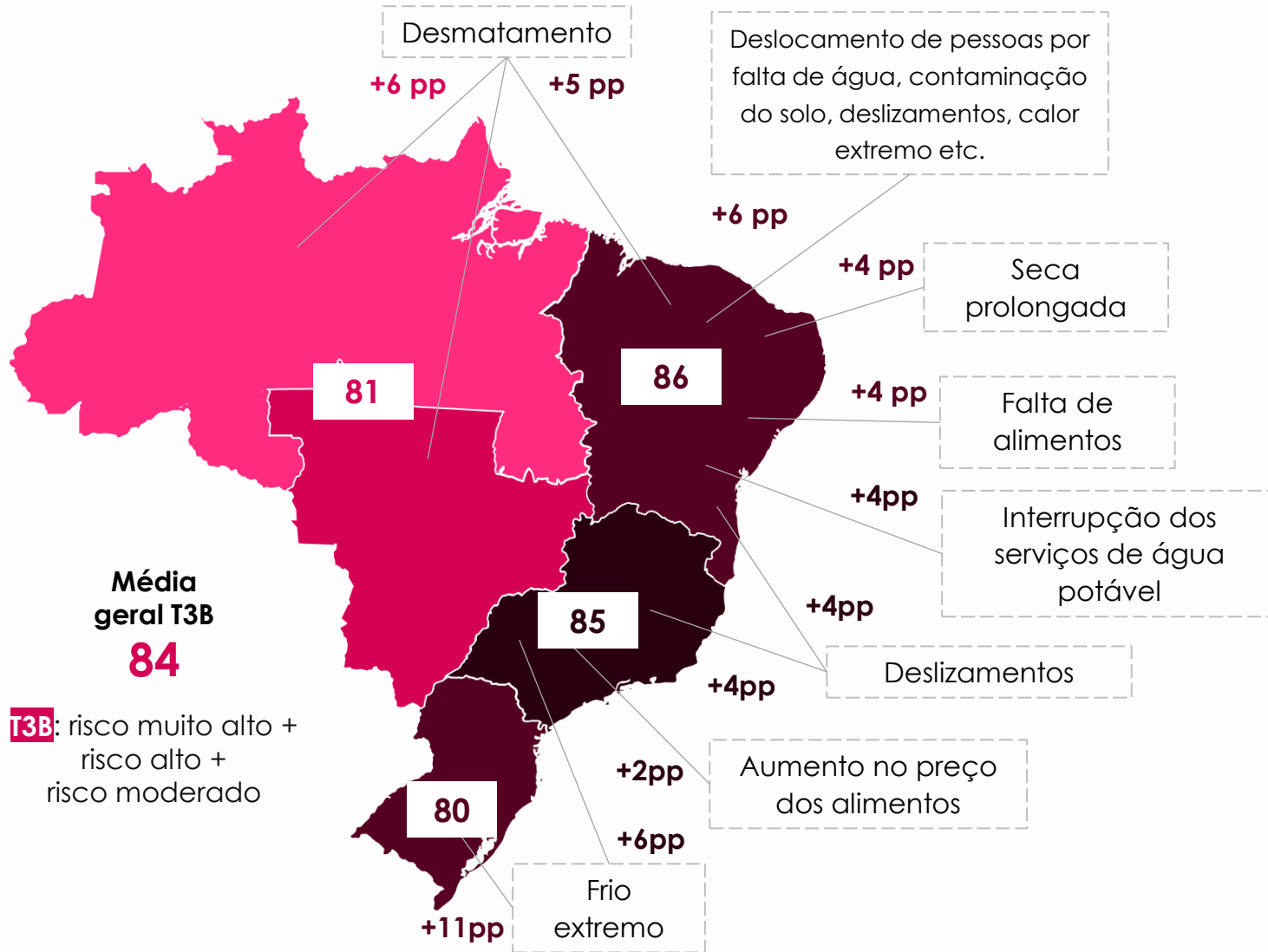
Base: Amostra 1499

Nota-se uma disparidade de classe no entendimento sobre mudanças climáticas: Classe **D/E** indica menor **associação** entre problemas ambientais e **mudanças climáticas**, enquanto classe **A** tem entendimento mais amplo.





Além do recorte de classe, diferentes regiões têm distintas percepções de **risco ambiental**...



Regiões **NE** e **SE** indicam risco acima da média.

Regiões **N+CO** destacam o desmatamento como maior risco, enquanto **NE** sinaliza a escassez de água (seja devido à seca ou falta de água potável), migrações climáticas e a falta de alimentos.

**NE** e **SE** indicam o risco de deslizamentos. Além disso, **SE** aponta para risco de aumento nos custos dos alimentos.

Ambas as regiões **SE** e **S** percebem o risco de frio extremo, embora a **S** o perceba em uma escala maior.

Questões ambientais competem com preocupações econômicas e sociais ao redor do mundo mas brasileiros demonstram preocupação acima da média global.



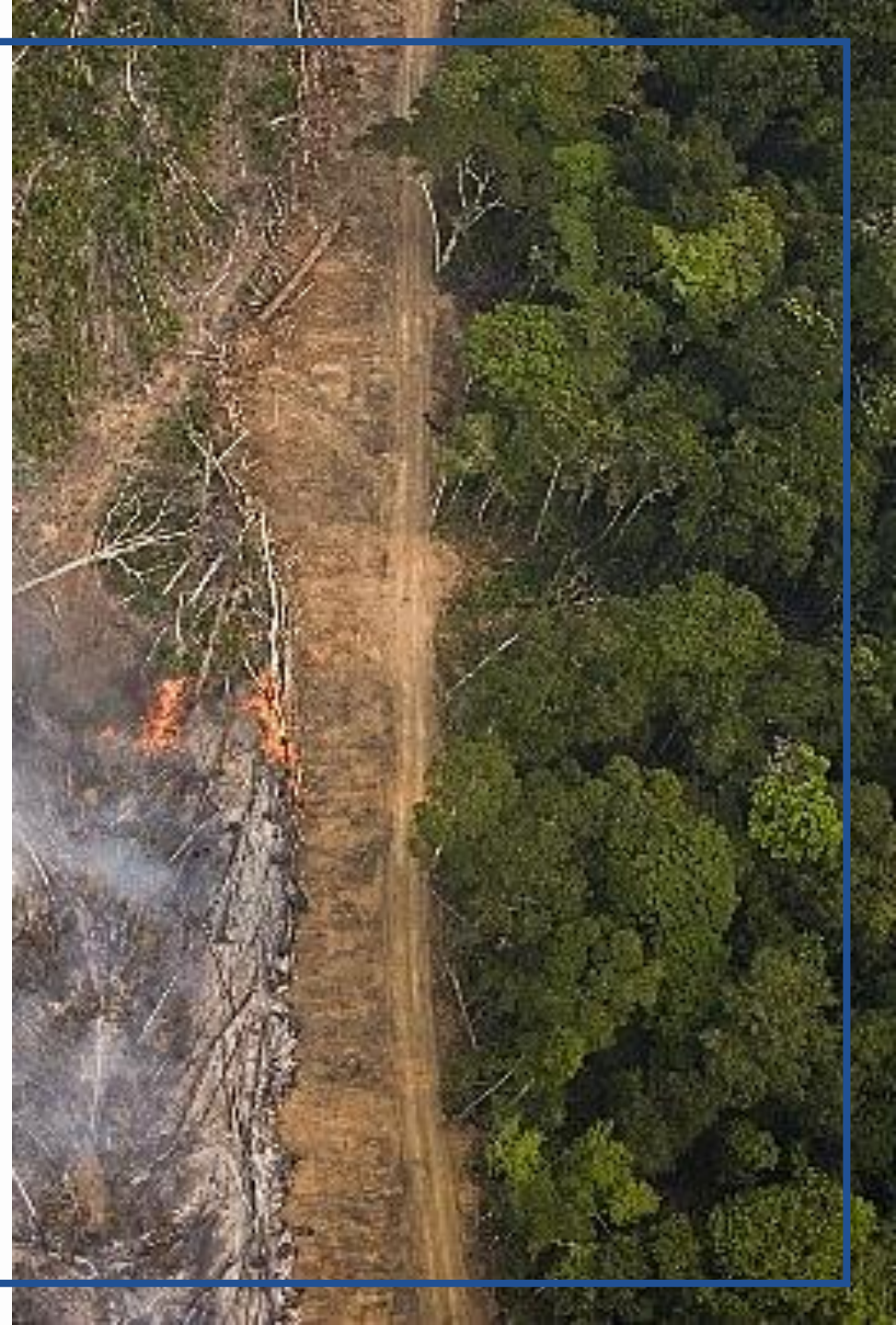
### **Muitos Brasis:**

As percepções de risco ambiental variam entre as regiões. **NE** e **SE** apresentam uma percepção de risco superior à média nacional, indicando uma distribuição desigual dos riscos ambientais.

Capítulo 2

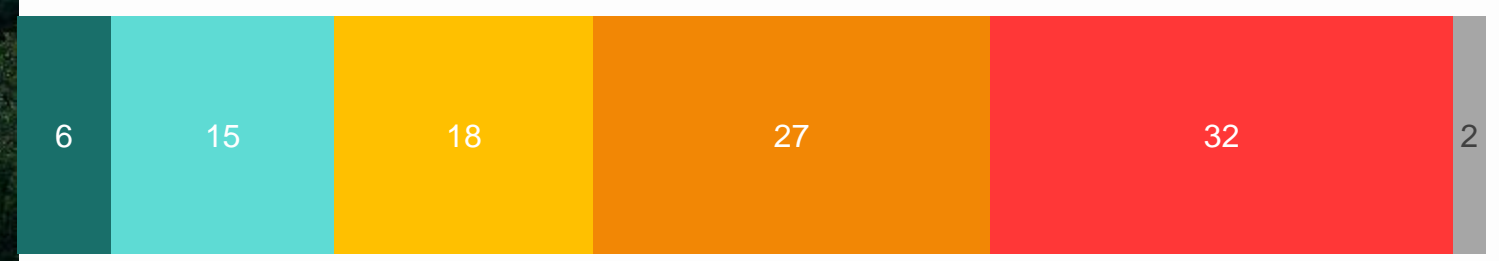
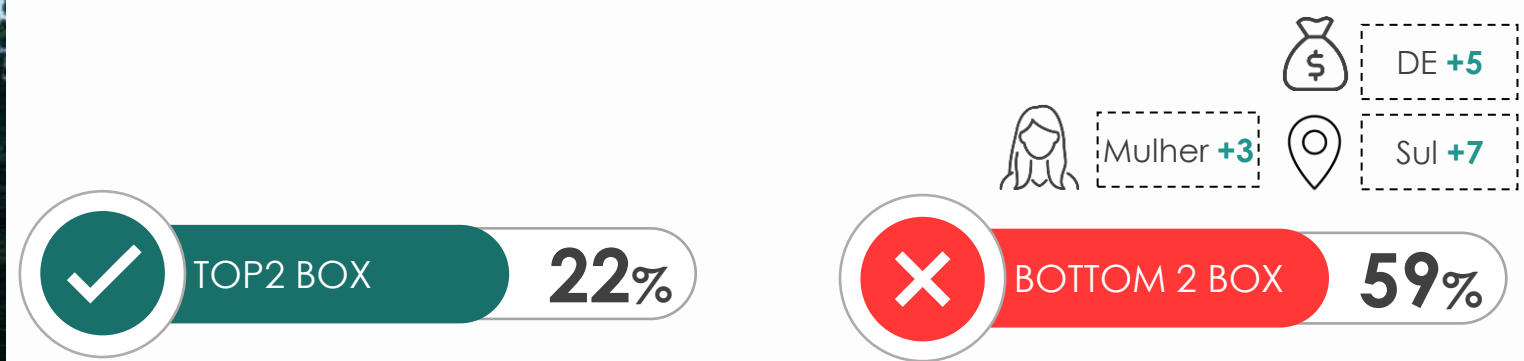
# Percepções sobre Problemas Ambientais

Quais os principais problemas ambientais apontados  
pela população?





Avaliação geral é de que a situação ambiental do Brasil **piorou** nos últimos 4 anos, com maior ênfase para Classe **D/E**, **mulheres** e região **Sul**.

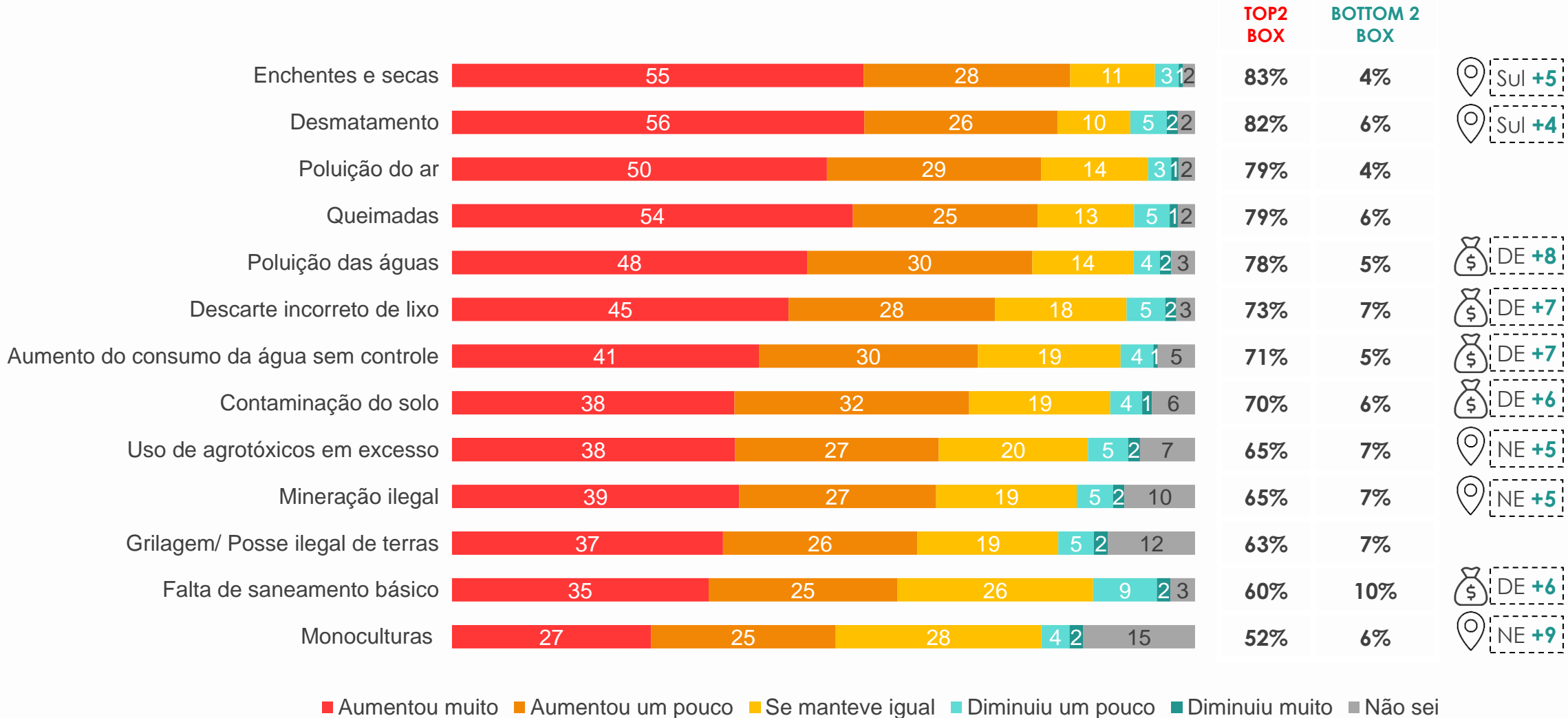


■ Melhorou muito ■ Melhorou um pouco ■ Se manteve ■ Piorou um pouco ■ Piorou muito ■ Não sei

Base: Amostra 1499

P1. Nos últimos 4 anos, você diria que a situação ambiental no Brasil...

Essa avaliação é confirmada pela percepção de **aumento dos problemas** ambientais pela maioria da população. **NE, Sul** e Classe **D/E** destacam-se com maior percepção de aumento.



Base: Amostra 1499

Os problemas ambientais com maior destaque estão profundamente relacionados às **mudanças climáticas**, pois são causa ou efeito da concentração de CO<sup>2</sup> na atmosfera.



55%

Desmatamento



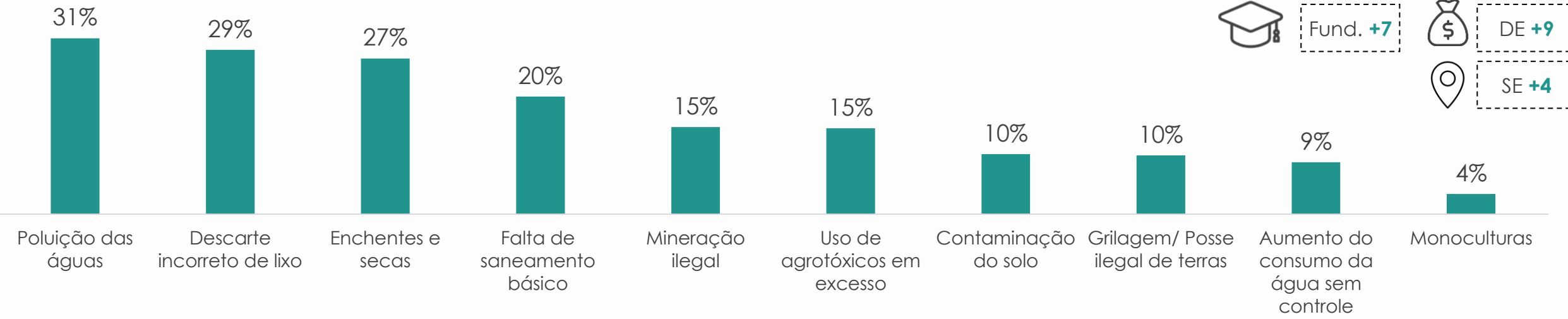
42%

Queimadas



33%

Poluição do ar



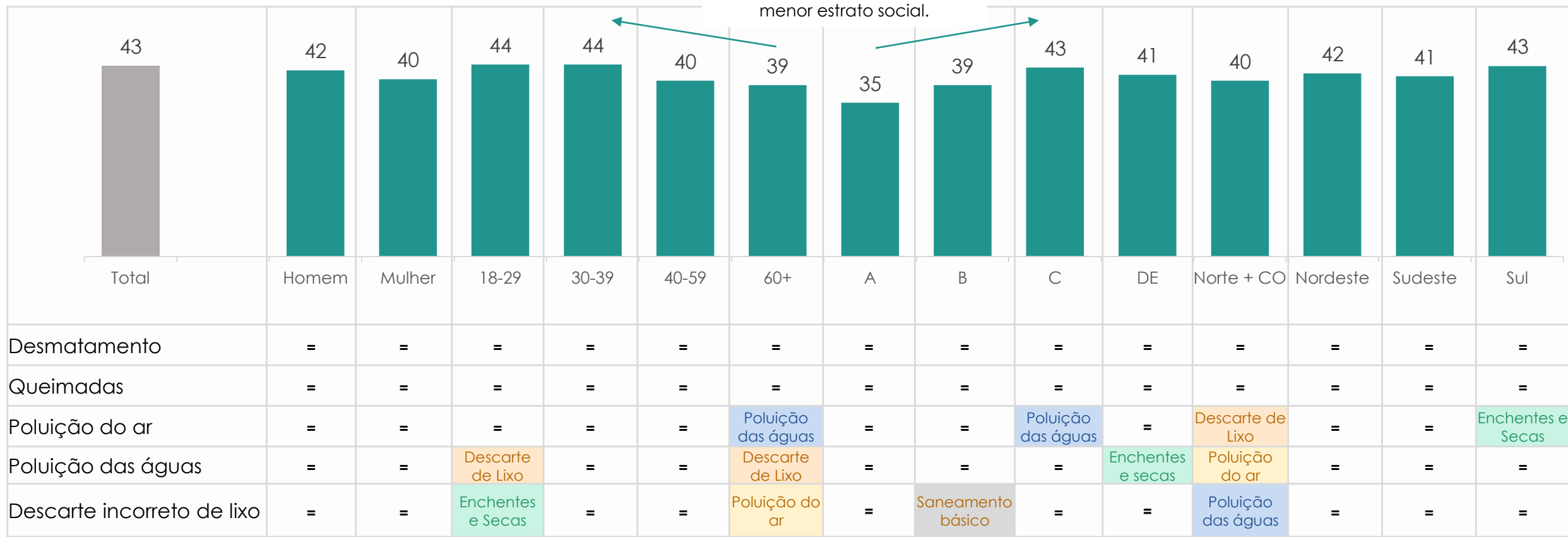
Base: Amostra 1499



Isolando os 5 principais problemas ambientais no Brasil hoje, **43%** da população em média relata ao menos um deles e há poucas diferenças nas causas mais apontadas por cada estrato social.

Em média, o % da população que associa ao menos um dos problemas entre Top 5...

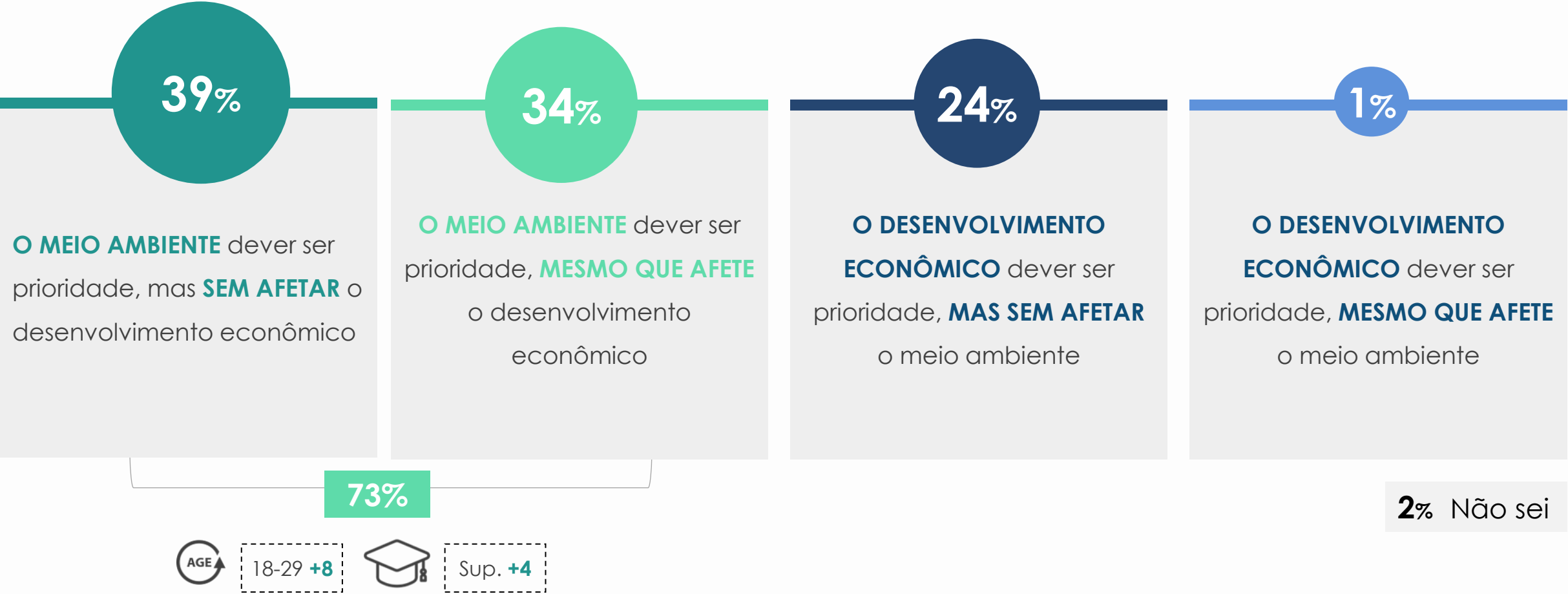
Observa-se também tendência de crescimento nesta média, em quanto mais jovem ou de menor estrato social.



Com poucas diferenças no Ranking, destaca-se uma preocupação com Enchentes e Secas entre mais Jovens, Classe D/E e Sul do Brasil

Base: Amostra 1499

Expressiva maioria (**73%**) coloca **meio ambiente como prioridade**. Entretanto, dentro deste grupo, há uma divisão em quem considera que a agenda econômica pode ou não ser afetada.



Base: Amostra 1499

Ainda, há uma parcela também significativa da população (**63%**) que considera que deve haver um equilíbrio entre Meio Ambiente e Economia, independente de qual deva ser priorizado.



Base: Amostra 1499



A crise ambiental é percebida pela **sensibilidade generalizada** ao aumento de problemas ambientais.

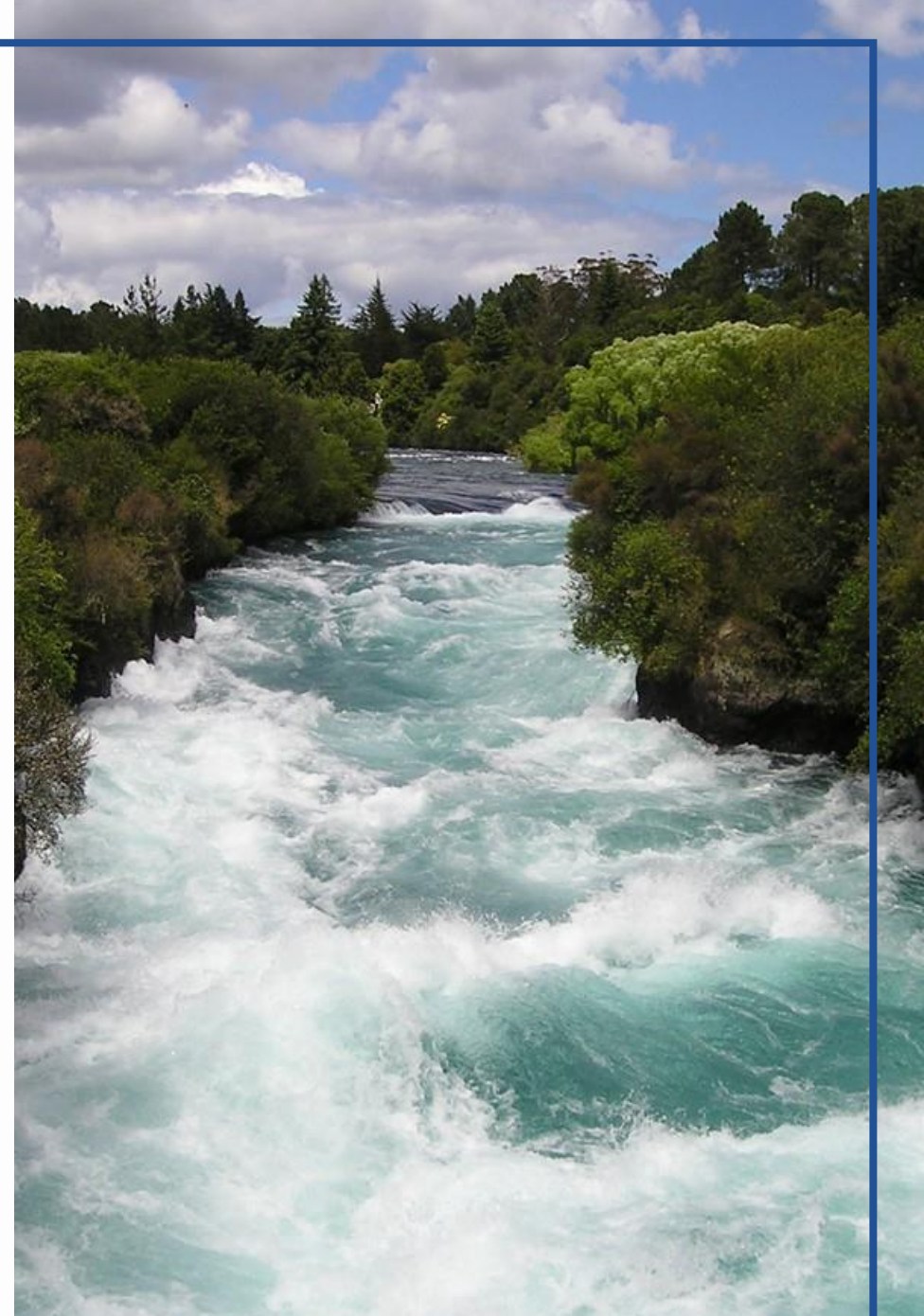
Essa preocupação é crescente entre mais jovens e quanto menor a classe social. Diante dessa percepção de piora, a maioria prioriza o meio ambiente, mas ainda há uma forte crença no equilíbrio com a economia.

- **Percepção Geral:** 59% em média percebem piora na situação ambiental.
- **Principais Problemas Ambientais:** Desmatamento (55%), queimadas (42%), poluição do ar (33%) e das águas (31%) e todos eles têm percepção de piora.
- **Economia vs Meio Ambiente:** 73% colocam o meio ambiente em primeiro lugar. Equilíbrio Possível: entretanto, 63% acreditam na possibilidade de equilibrar economia e meio ambiente.
- Destaca-se uma questão de classe nos dados acima, onde a percepção sobre piora aumenta para classes mais baixas. E em termos de idade, essa percepção também é crescente entre jovens de 18-29 anos.

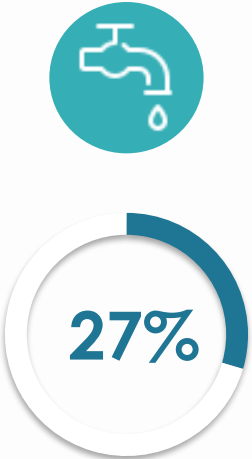
Capítulo 3

# Gestão dos recursos de água

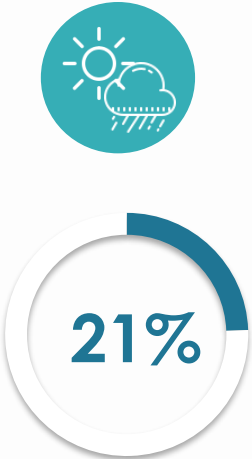
Como é visto o papel de diferentes atores na proteção das nascentes e das bacias hidrográficas?



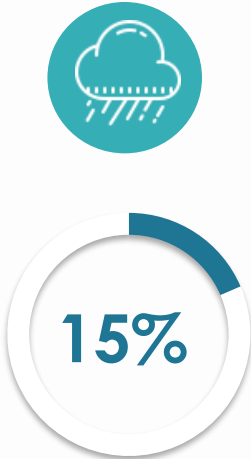
**Consumo excessivo ou desperdício** são vistos como principais responsáveis por ocasionar falta de água. Pessoas menos escolarizadas atribuem mais a falta de água à **escassez de chuvas**, enquanto mais escolarizados enfatizam os **problemas de gestão**.



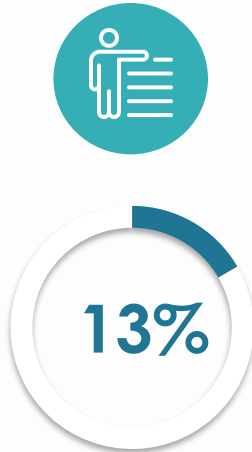
Consumo excessivo/desperdício



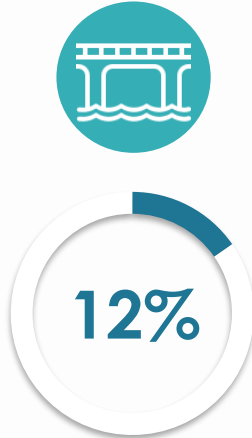
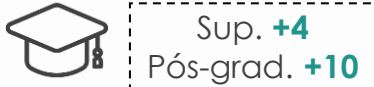
Mudanças climáticas



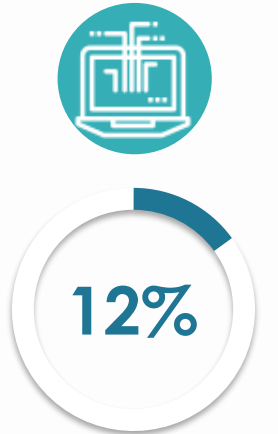
Falta de chuvas



Problemas de gestão



Problemas de infraestrutura

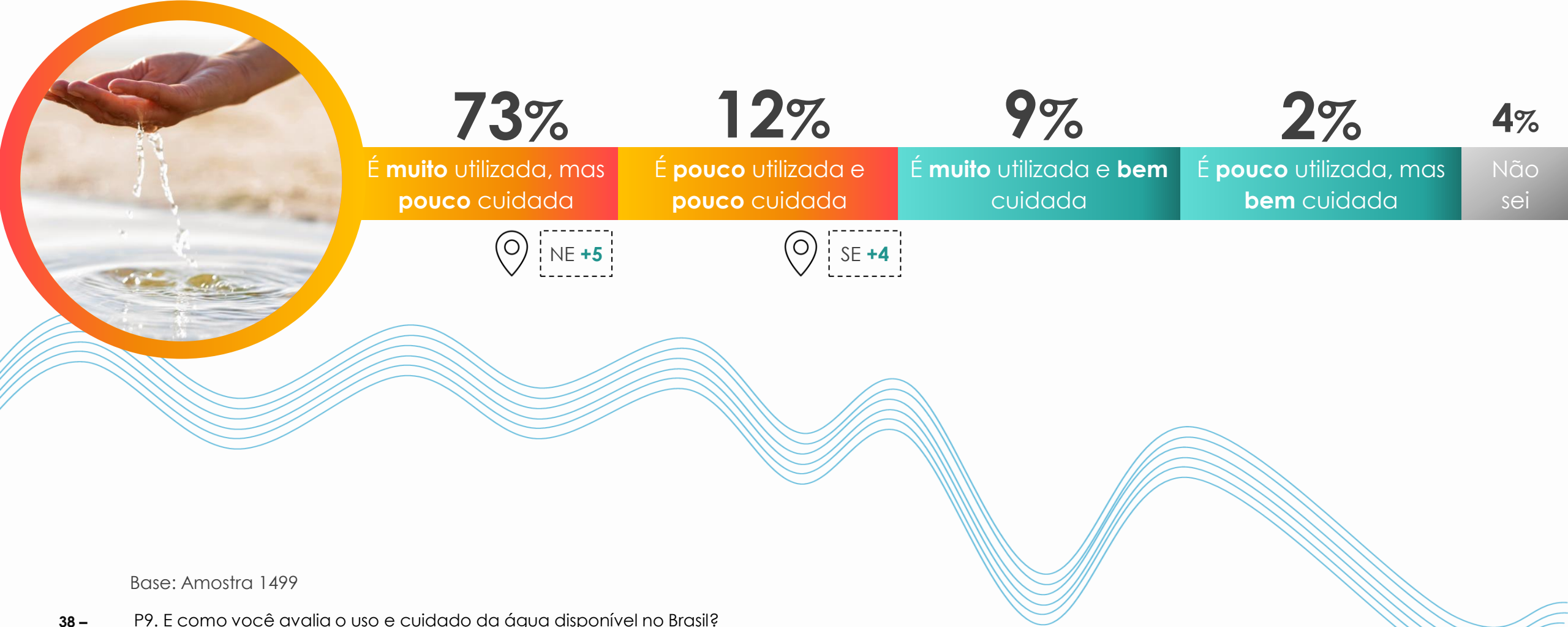


Falta de investimento em tecnologias

Base: Amostra 1499

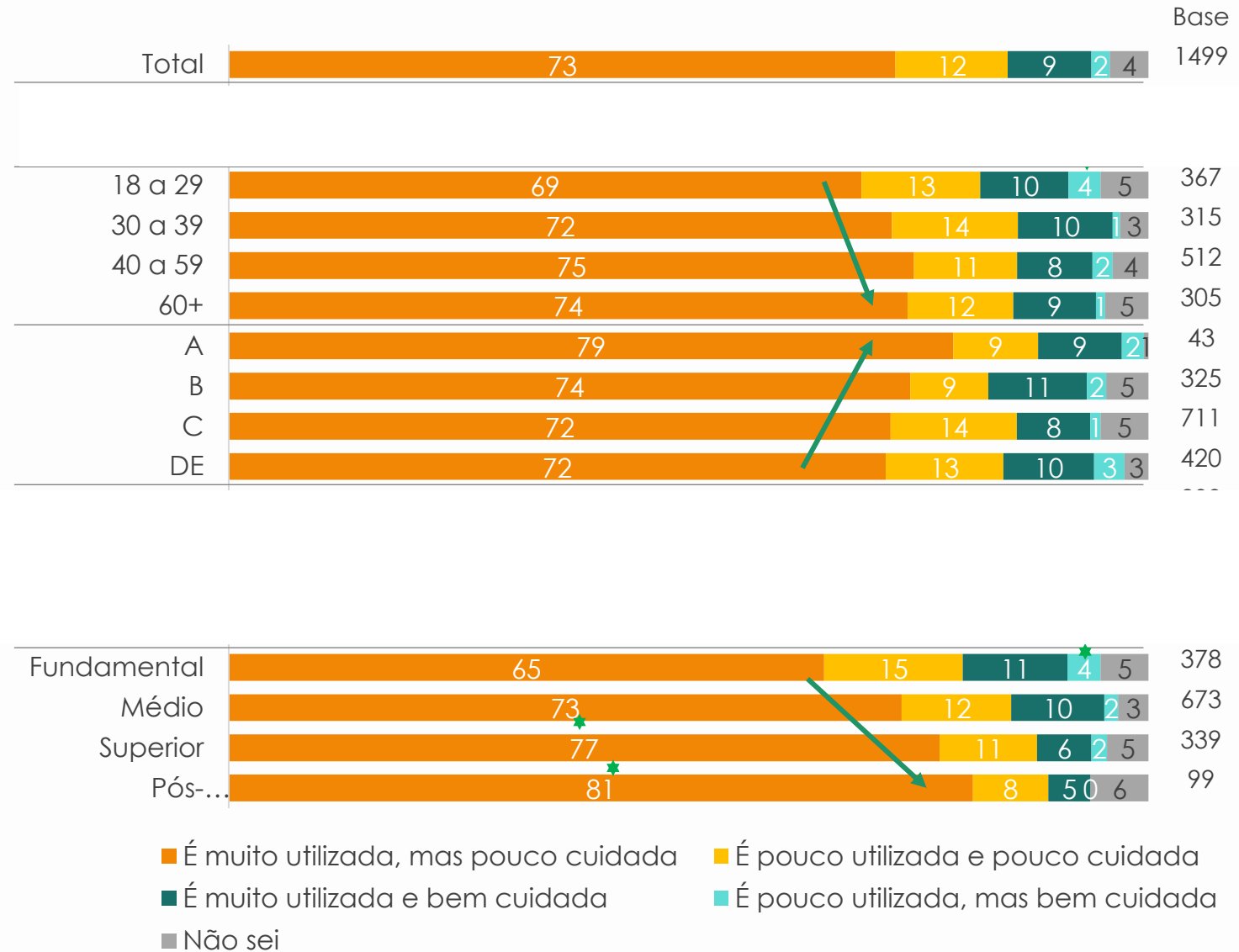


Destaca-se a **avaliação negativa sobre o cuidado** da água disponível no Brasil. **Nordeste** considera a situação ainda mais grave, mas ambas as regiões **NE** e **SE** avaliam o cuidado negativamente.

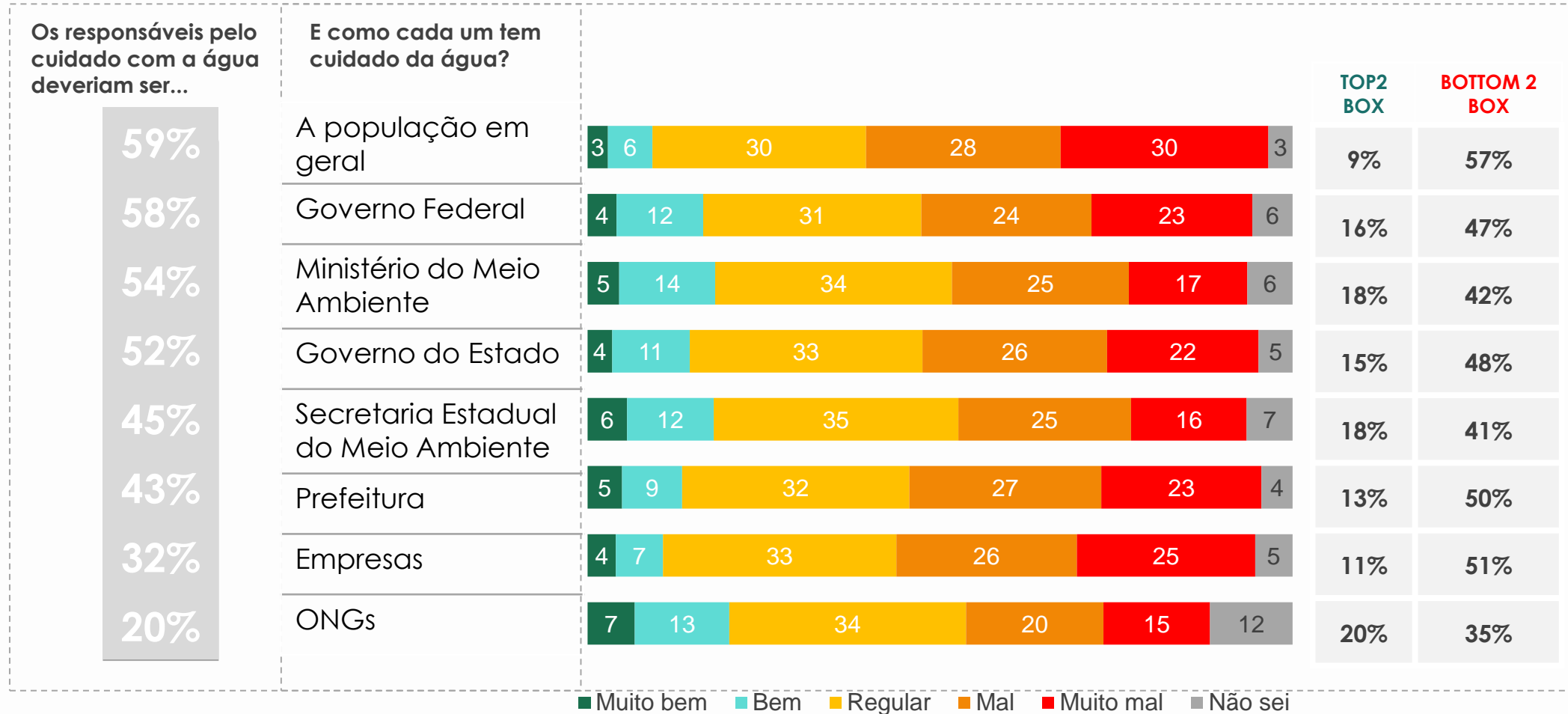


Base: Amostra 1499

Há uma percepção crescente da **falta de cuidado e alto uso**, na medida em que o público é **mais velho** ou de **classes mais altas**, ou ainda de **maior escolarização**.



Embora seja atribuída à **população** a principal responsabilidade pelo cuidado com a água, a visão predominante é que as pessoas não desempenham adequadamente esse papel. As **ONGs**, embora menos responsabilizadas, recebem uma avaliação mais positiva em relação ao cuidado com a água.



Base: Amostra 1499

P11. E na sua opinião, como cada um dos seguintes grupos/entidades têm cuidado dos recursos de água que existem no Brasil?

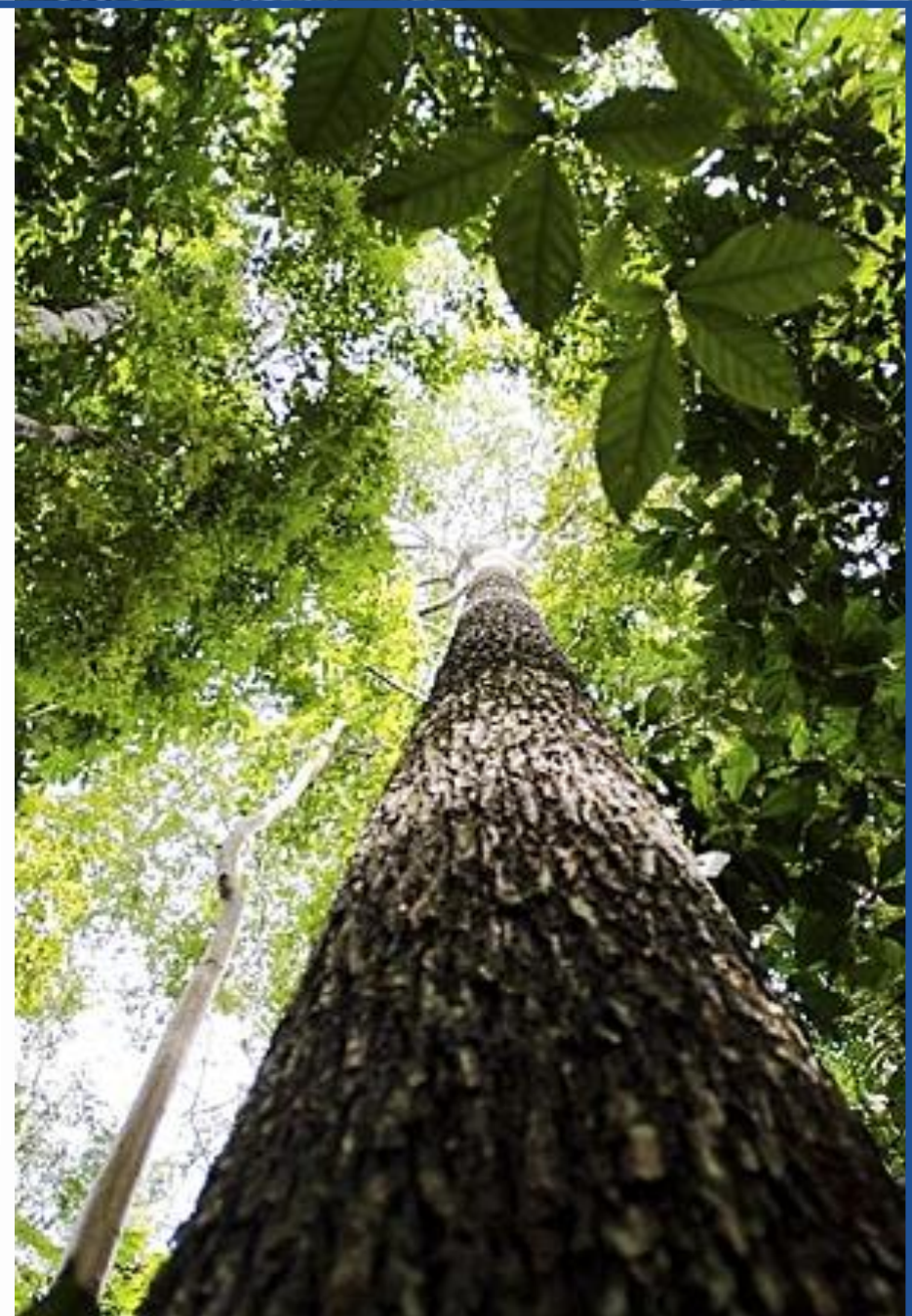
P12. E para você, quais devem ser os responsáveis pelos cuidados com os recursos de água no Brasil?



Capítulo 4

# Avaliação sobre Medidas de Ambientais

Quais medidas protetivas a população conhece?  
Qual a avaliação de eficácia?



Maioria acredita que a restauração florestal **impacta muito** a recuperação de bacias hidrográficas.

85%



E quanto mais alta a **Classe Social, Escolaridade ou Faixa Etária**, maior é a percepção de impacto positivo.

62%

Impacta muito

23%

Impacta um pouco

12%

Indiferente

2%

Não impacta

1%

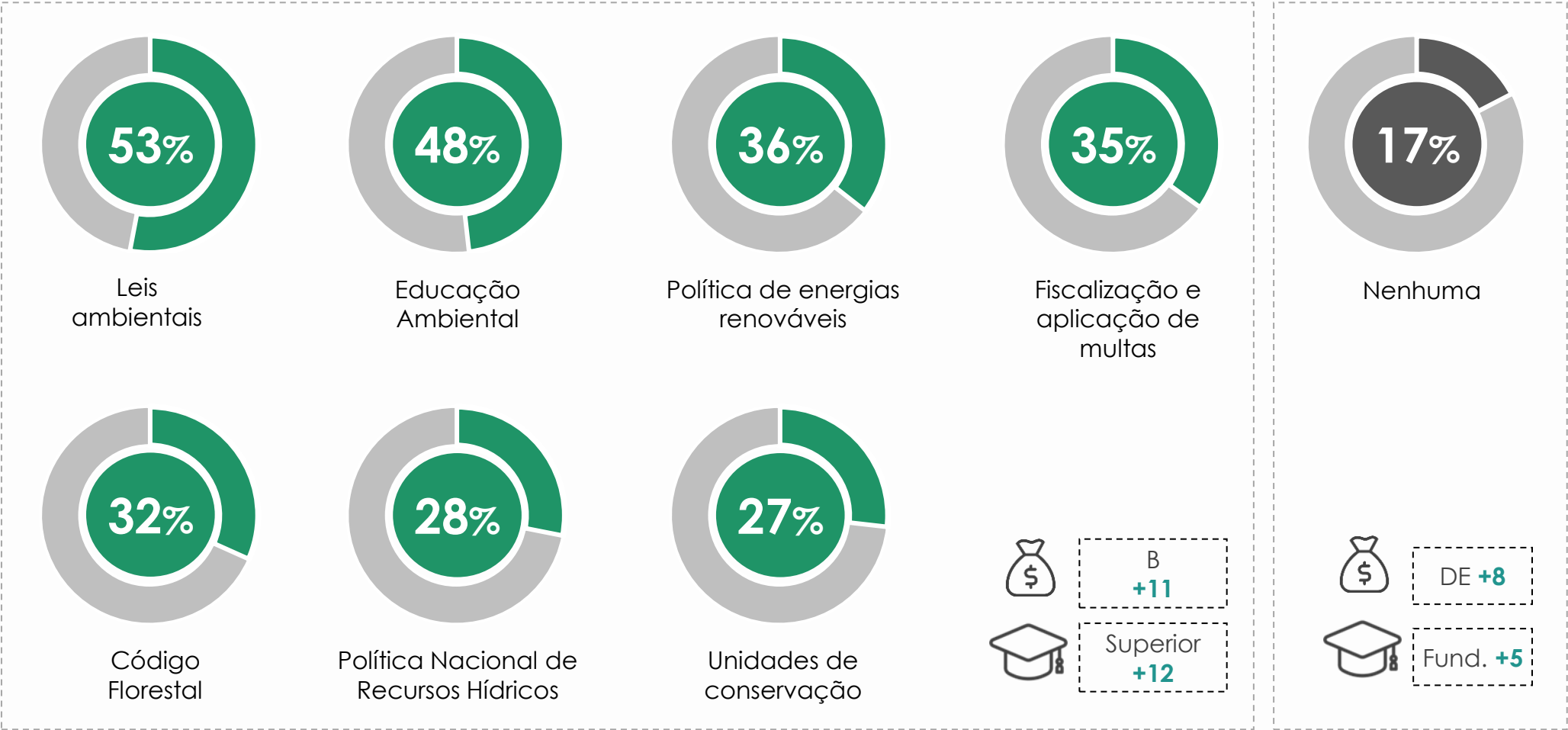
Não impacta nada

Base: Amostra 1499

P23. E em que grau você acredita que a restauração florestal impacta na recuperação de bacias hidrográficas?



**Leis ambientais**, de forma ampla, são medidas de conservação com maior conhecimento. **Política Nacional de Recursos Hídricos** ainda é pouco difundida. Além disso, a familiaridade com medidas está correlacionada com **classe social e nível de educação**.



Base: Amostra 1499

**Fiscalização das leis e Programa de Educação Ambiental**, as medidas mais conhecidas, são também as mais indicadas para garantir a segurança das águas.



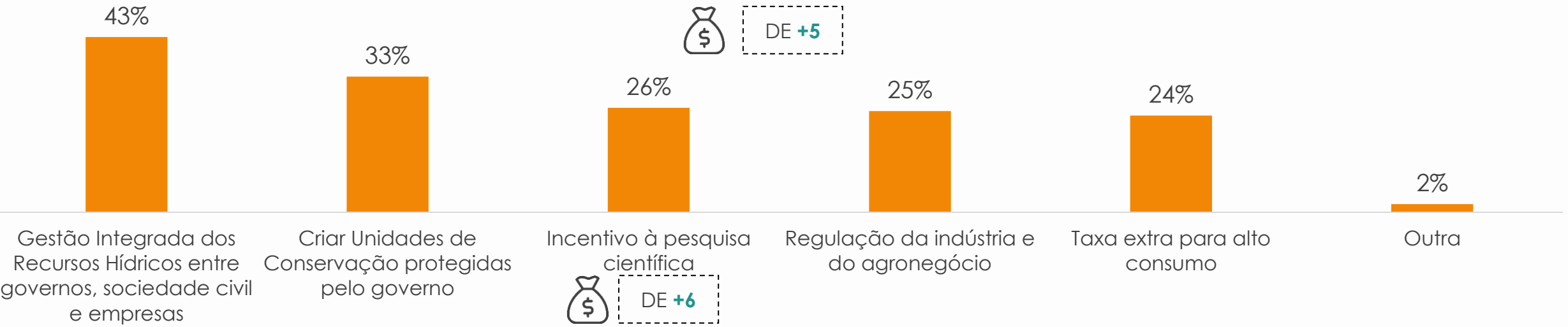
**Fiscalização das leis**



**Programa de Educação Ambiental**



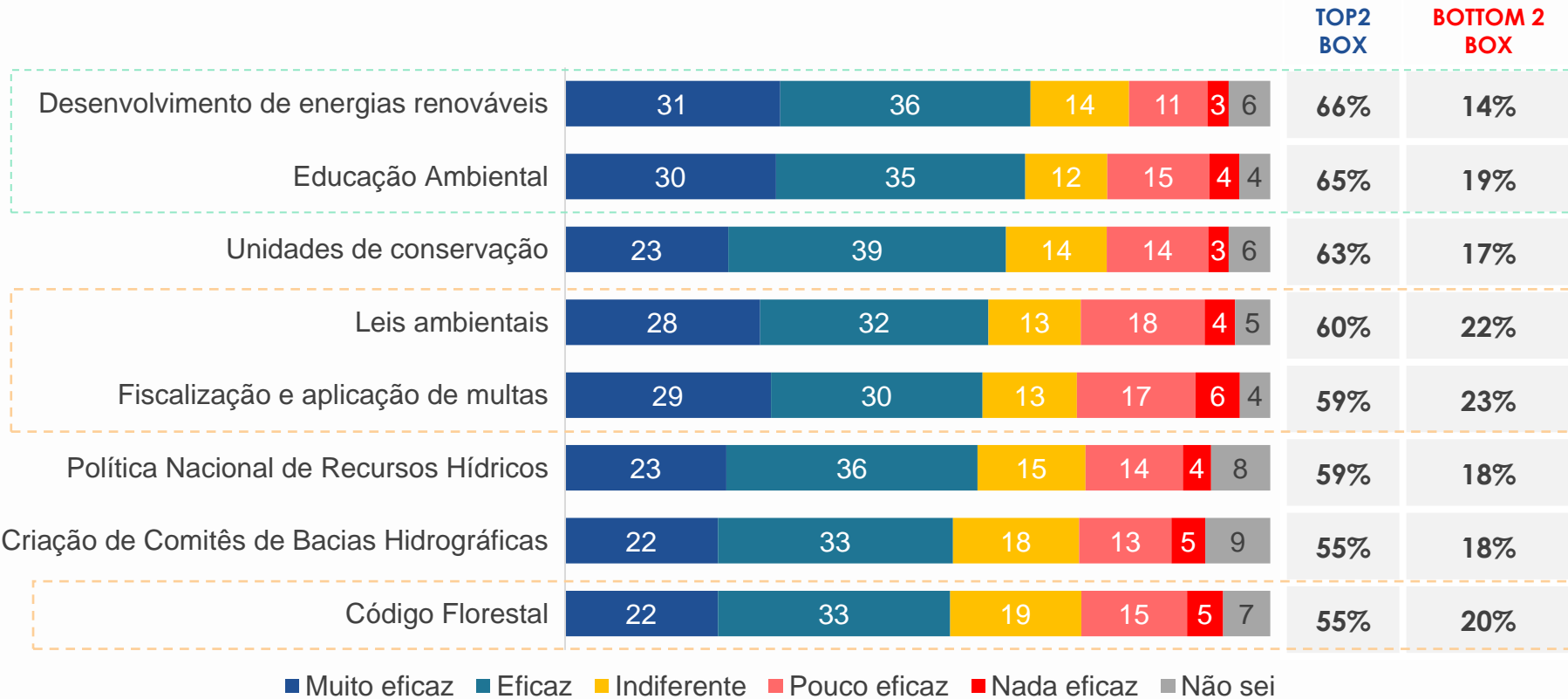
**Recuperação de áreas degradadas**



Base: Amostra 1499



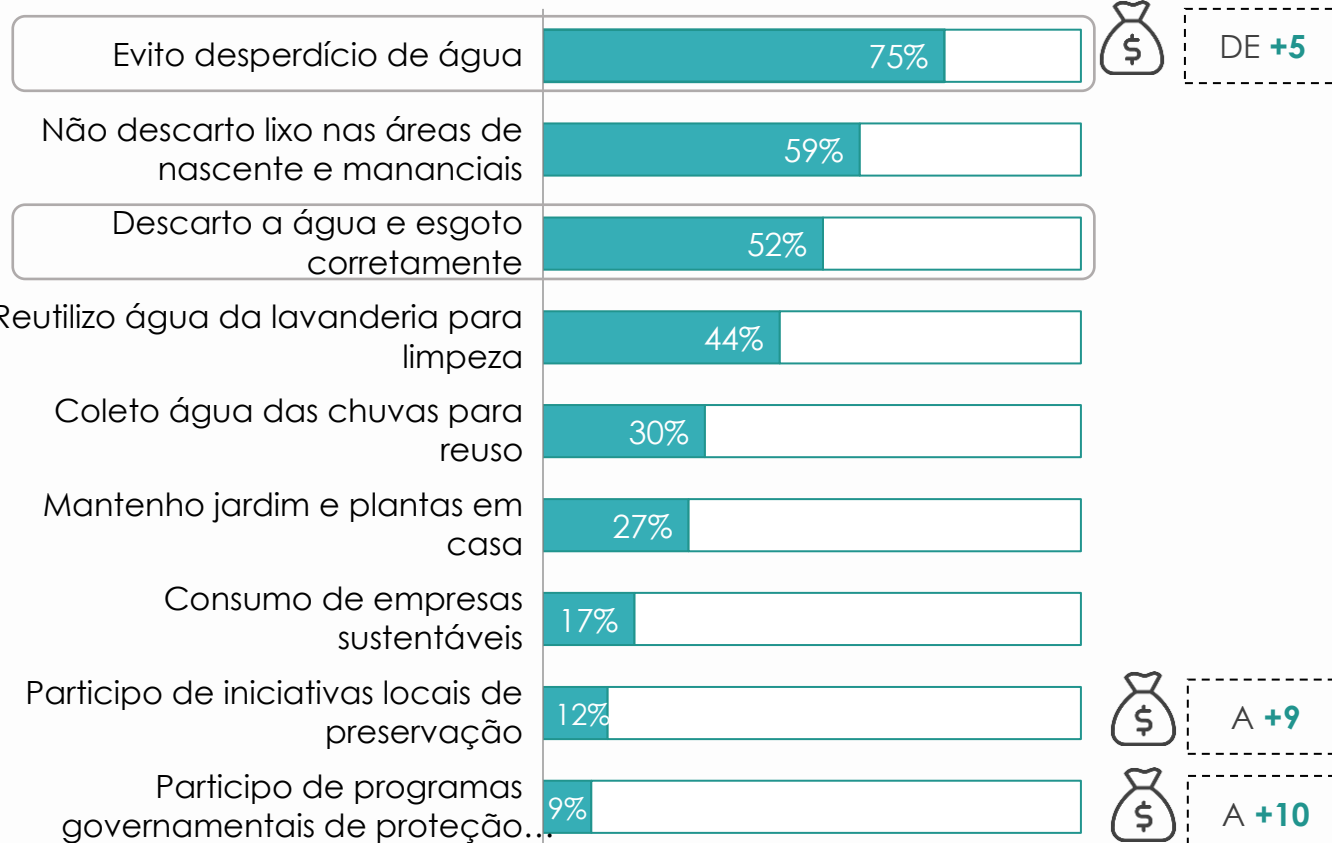
Entretanto, as **Leis Ambientais, Código Florestal e Fiscalização, são vistas com menor eficácia** (ainda que seja >55% da pop.). Enquanto isso, **Inovação e Educação** são consideradas as medidas mais eficazes.



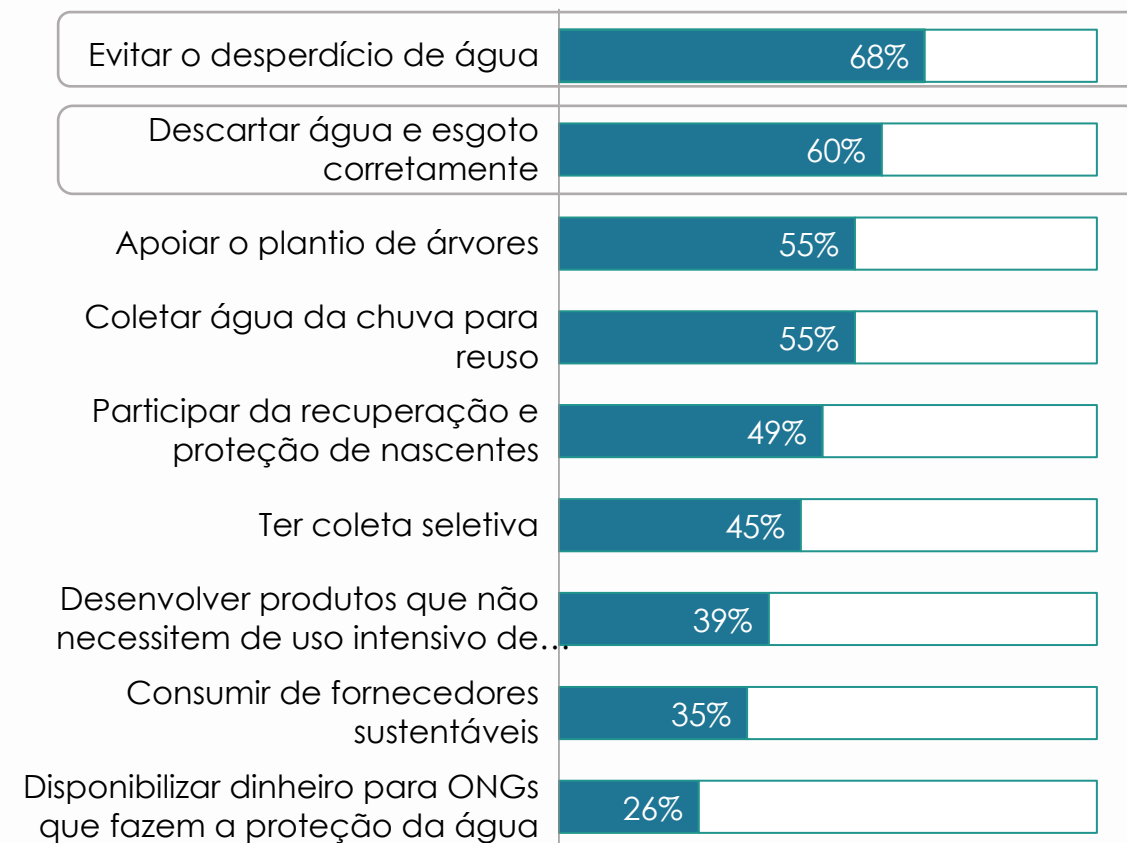
Base: Amostra 1499

# E qual o papel de ação das **pessoas** e das **empresas**?

## As **pessoas** adotam...



## As **empresas** deveriam adotar...



Base: Amostra 1499

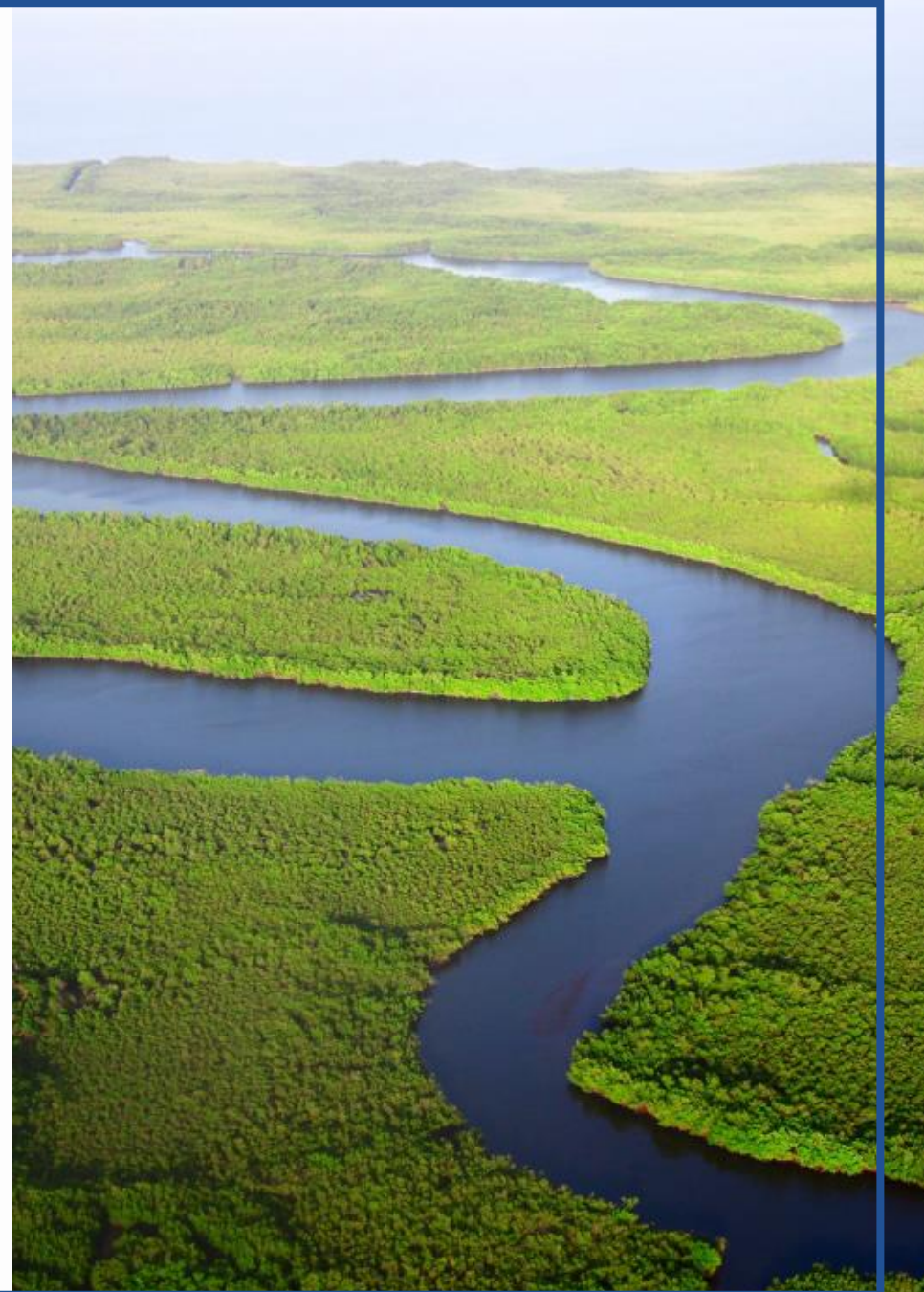
P21. E que tipo de ações você diria que adota atualmente para proteção e uso adequado da água no local onde mora?

P20. Na sua opinião, que tipo de ações as empresas deveriam adotar para a proteção das nascentes e das bacias hidrográficas?

Capítulo 5

# Conhecimento sobre Ações Ambientais

Em que medida o conhecimento sobre ações de conservação da natureza impacta a avaliação da população?



## QUANTIDADE DE AÇÕES QUE CONHECE

	Total	Não conhece nenhuma	Conhece alguma	Conhece 2-3	Conhece +4
Base:	1499	260	307	511	421
▪ Homem	48	17	21	32	30
▪ Mulher	52	17	20	36	27
▪ 18-29	25	17	23	35	25
▪ 30-39	21	20	20	35	24
▪ 40-59	34	16	20	35	29
▪ 60+	20	17	19	30	34
▪ A	3	9	19	33	40
▪ B	22	9	17	34	40
▪ C	47	17	21	33	29
▪ D-E	28	25	23	37	16
▪ Norte + CO	16	13	27	28	33
▪ Nordeste	26	15	21	40	25
▪ Sudeste	43	20	19	34	27
▪ Sul	14	19	19	30	32
▪ Fundamental	20	25	20	35	20
▪ Médio	46	17	22	41	21
▪ Superior	26	11	16	26	47
▪ Pós-graduação	8	12	17	32	40

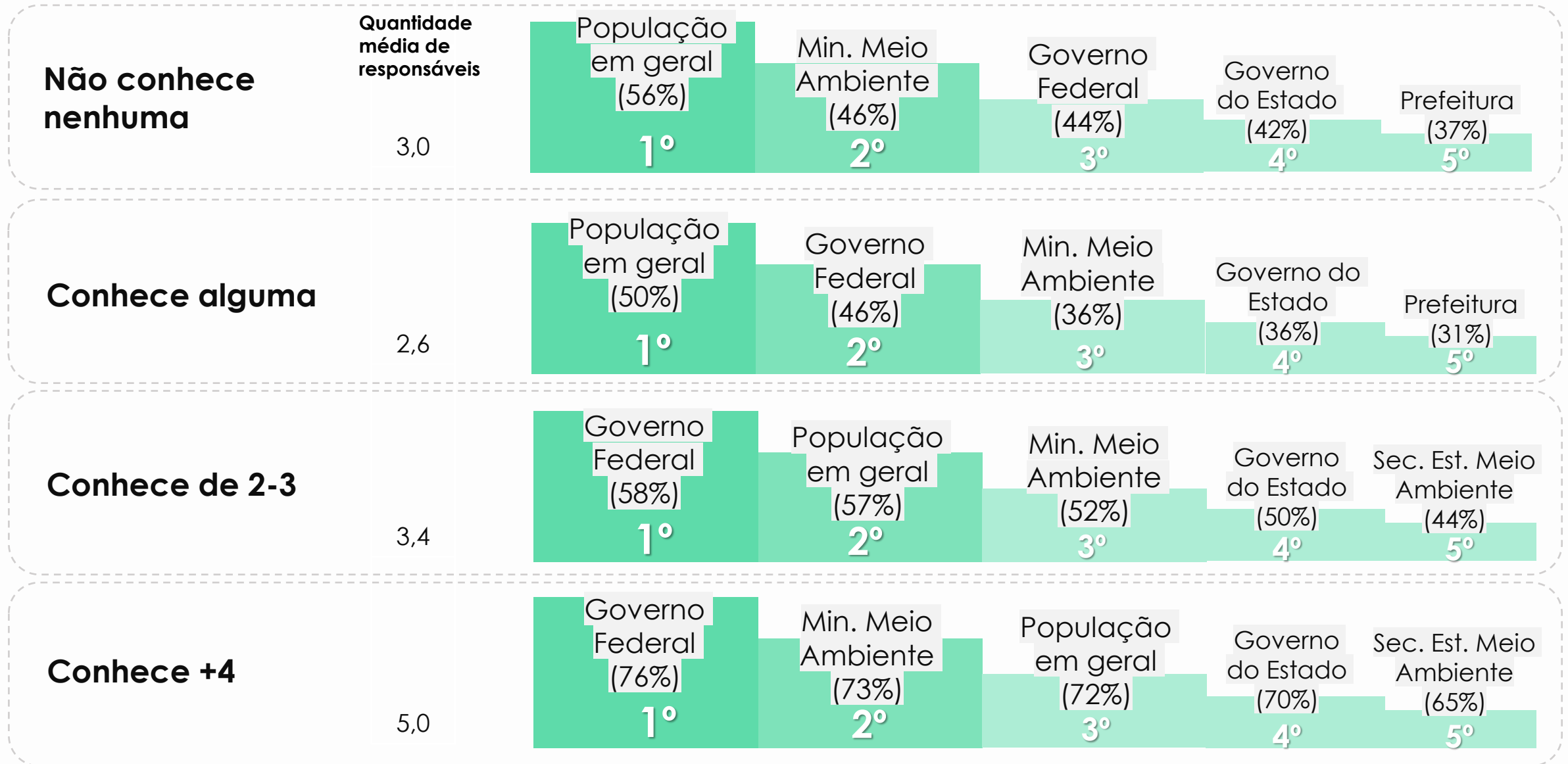
- Leis ambientais
- Unidades de conservação
- Código Florestal
- Política Nacional de Recursos Hídricos
- Educação Ambiental
- Política de energias renováveis
- Fiscalização e aplicação de multas

Classes mais **altas** e perfis mais **escolarizados** têm **maior conhecimento** sobre medidas de conservação do meio ambiente.

Região **Nordeste** e pessoas com nível **médio** também indicam conhecimento, mas de um menor número de ações.



Quanto maior o conhecimento, maior a **responsabilização** atribuída ao **setor público** pelos cuidados com a água.

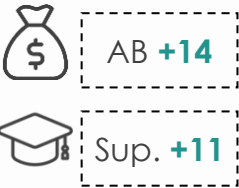


# Qual o nível de **conhecimento** sobre **instrumentos** e **instituições ambientais**?

30%

OUVIU FALAR em **Comitê** de Bacia Hidrográfica

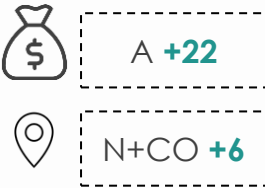
70% NÃO



58%

SABE O QUE FAZ um **Comitê** de Bacia Hidrográfica

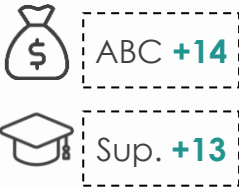
42% NÃO



62%

JÁ OUVIU FALAR sobre a Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico

38% NÃO



17%

JÁ OUVIU FALAR sobre Pagamento por Serviços Ambientais (PSA)

83% NÃO



37%

CONHECE FÓRUNS INTERNACIONAIS que debatem temas de Meio Ambiente?

67% NÃO



A população em geral está pouco familiarizada com as mencionadas instituições, mas nível de conhecimento aumenta para **classes mais altas** ou **mais escolarizados**.

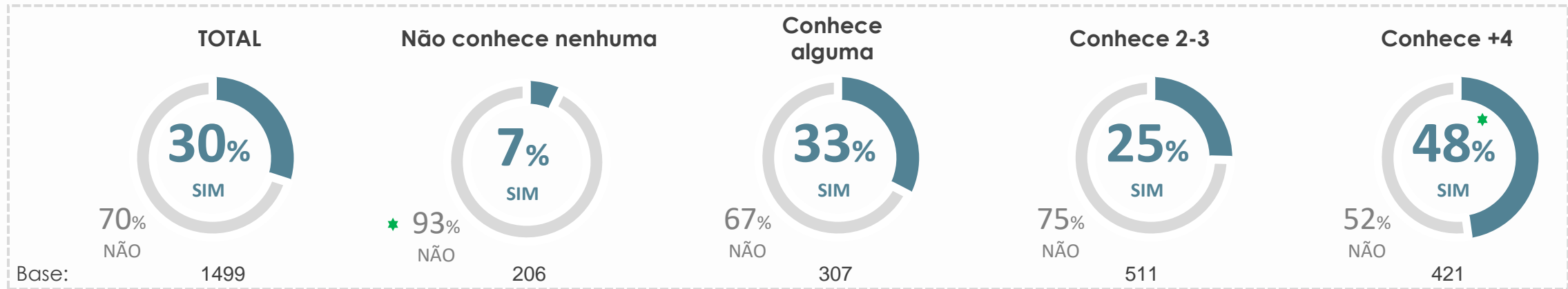
Base: Amostra 1499

P15. Você já ouviu falar em Comitê de Bacia Hidrográfica? | P16. Você sabe o que faz um Comitê de Bacia Hidrográfica? | P17. Você já ouviu falar sobre a Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico? | P24. Por acaso você já ouviu falar sobre o Pagamento por Serviços Ambientais (PSA)? | P27. Você conhece fóruns internacionais que debatem temas de Meio Ambiente?

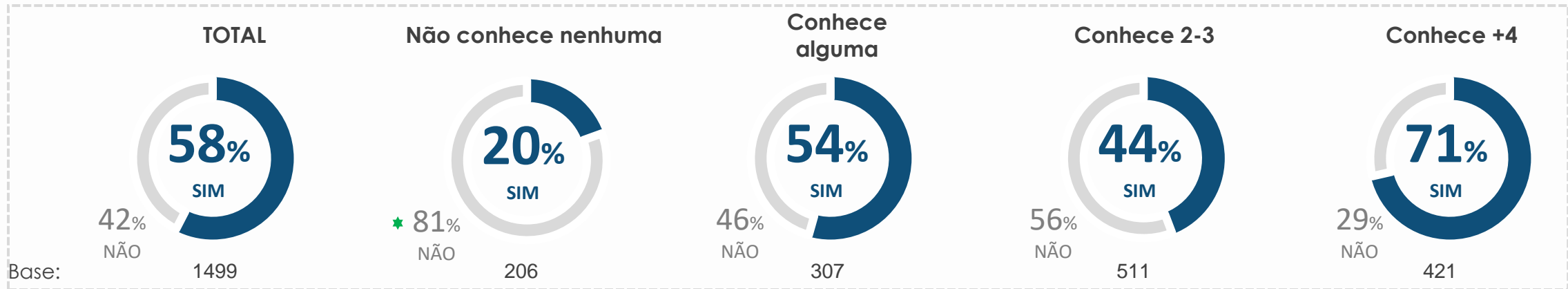


# Alto conhecimento de ações de conservação do meio ambiente eleva o conhecimento sobre Comitês de Bacias Hidrográficas em +18 pp.

Já ouviu falar em Comitê de Bacia Hidrográfica?



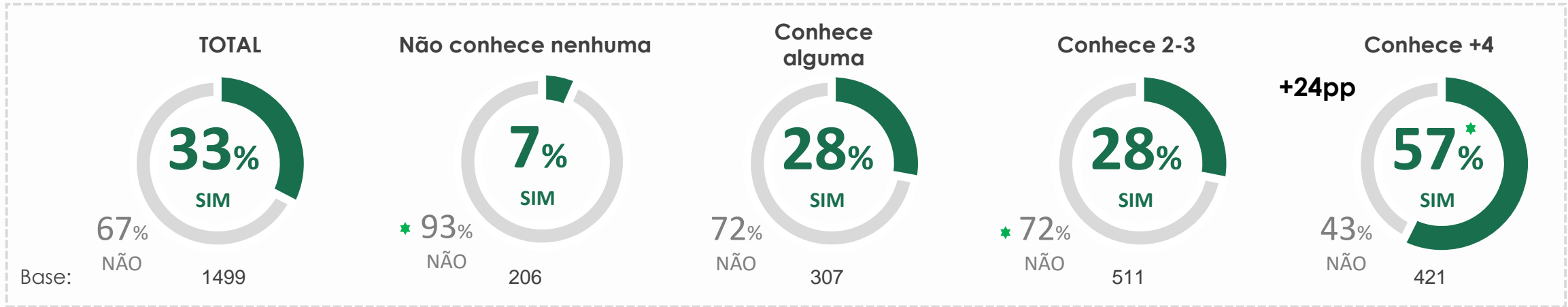
Sabe o que faz um Comitê de Bacia Hidrográfica?



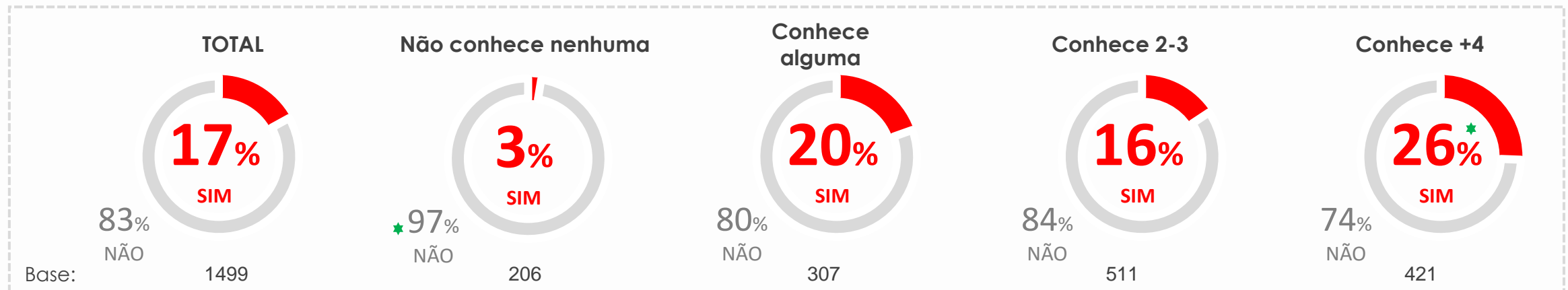


## Alto conhecimento de ações de conservação do meio ambiente eleva o conhecimento sobre Pagamento por Serviços Ambientais em +9 pp.

Conhece Fóruns Internacionais que debatem temas do meio ambiente?



Por acaso já ouviu falar sobre o Pagamento por Serviços Ambientais (PSA)?



P24. Por acaso você já ouviu falar sobre o Pagamento por Serviços Ambientais (PSA)?

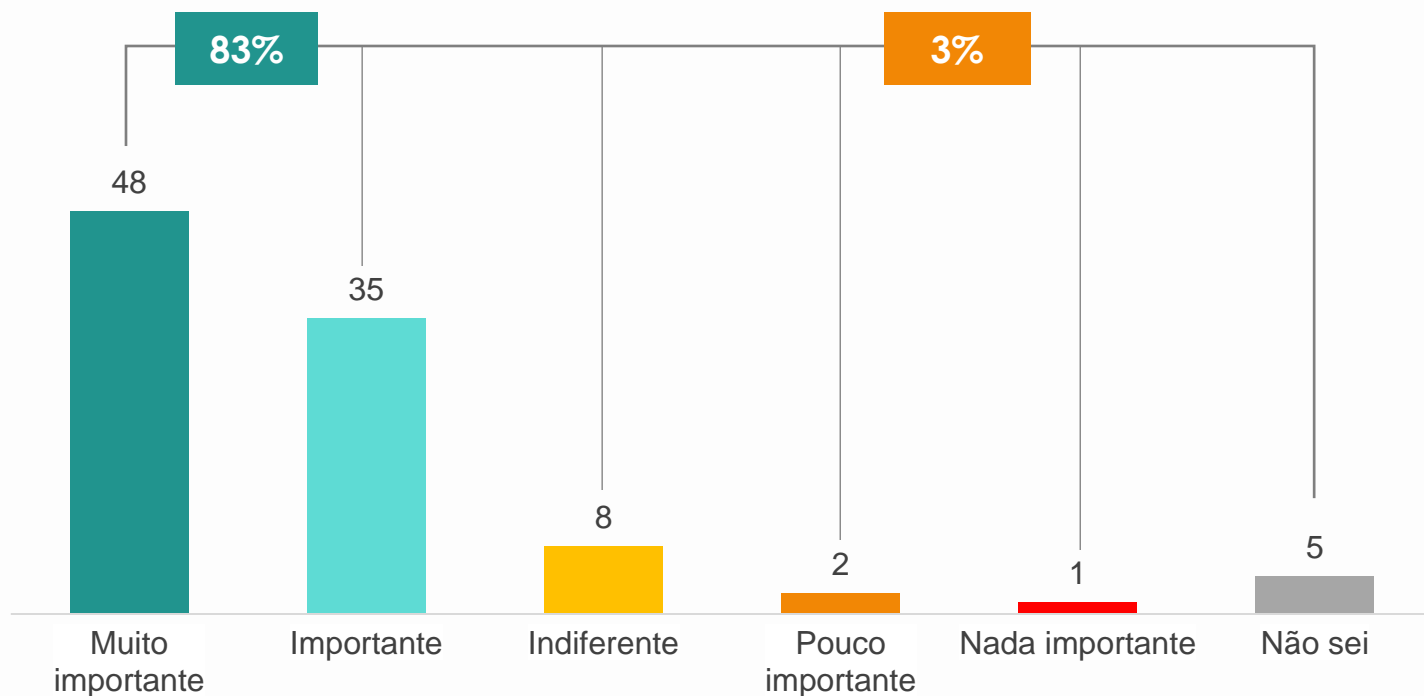
P27. Você conhece fóruns internacionais que debatem temas de Meio Ambiente?

★ Diferenças estatísticas a 90%



Maioria de **83%** acredita que o PSA é importante em alguma medida para preservar e proteger a água em áreas de produção rural.

Importância para **preservação e proteção da água** em áreas de produção rural



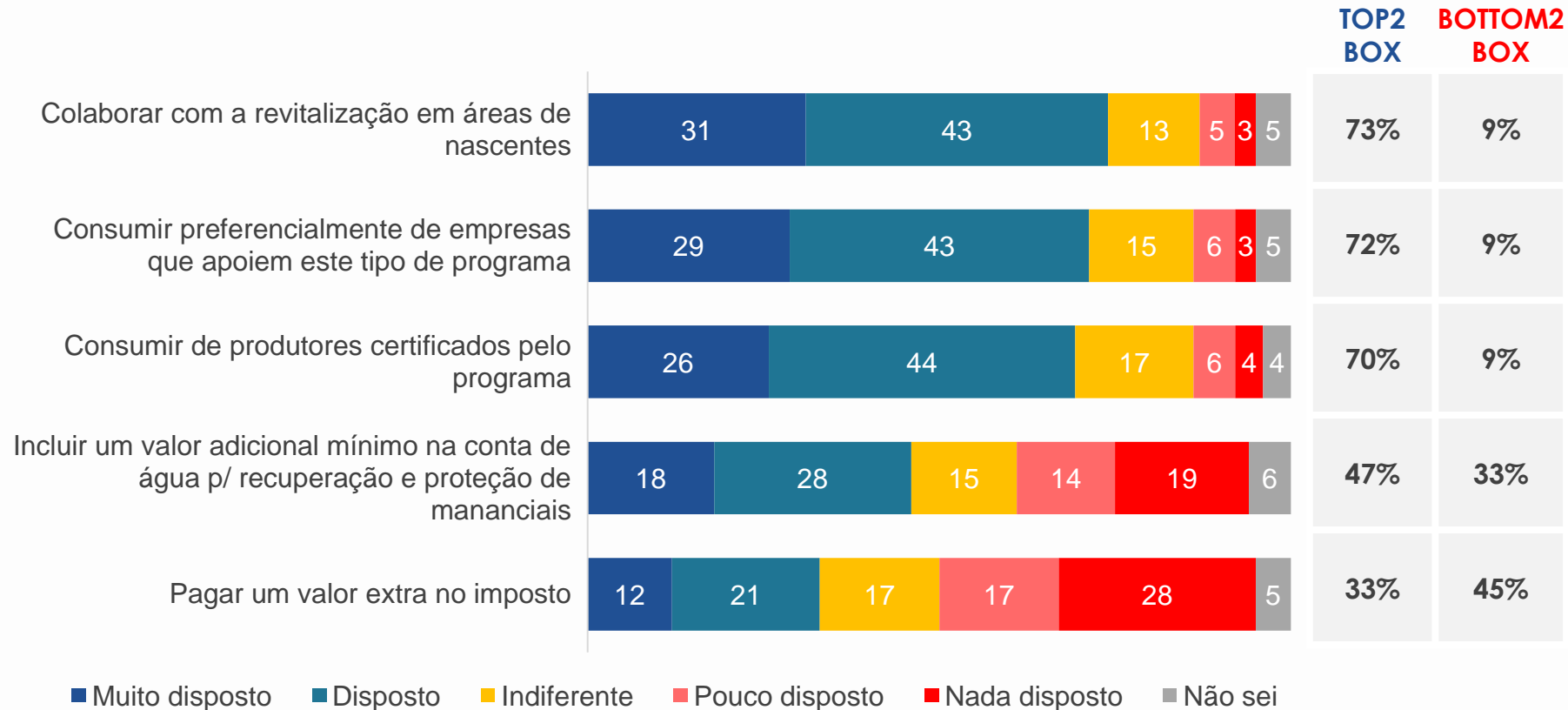
**Alto conhecimento** de ações de conservação do meio ambiente eleva o T2B em **+8 pp**

Base: Amostra 1499



Ações relacionadas a pagamento em dinheiro dividem opiniões. Expressivos **45%** afirmam que **não estariam dispostos** em desembolsar um valor extra em impostos.

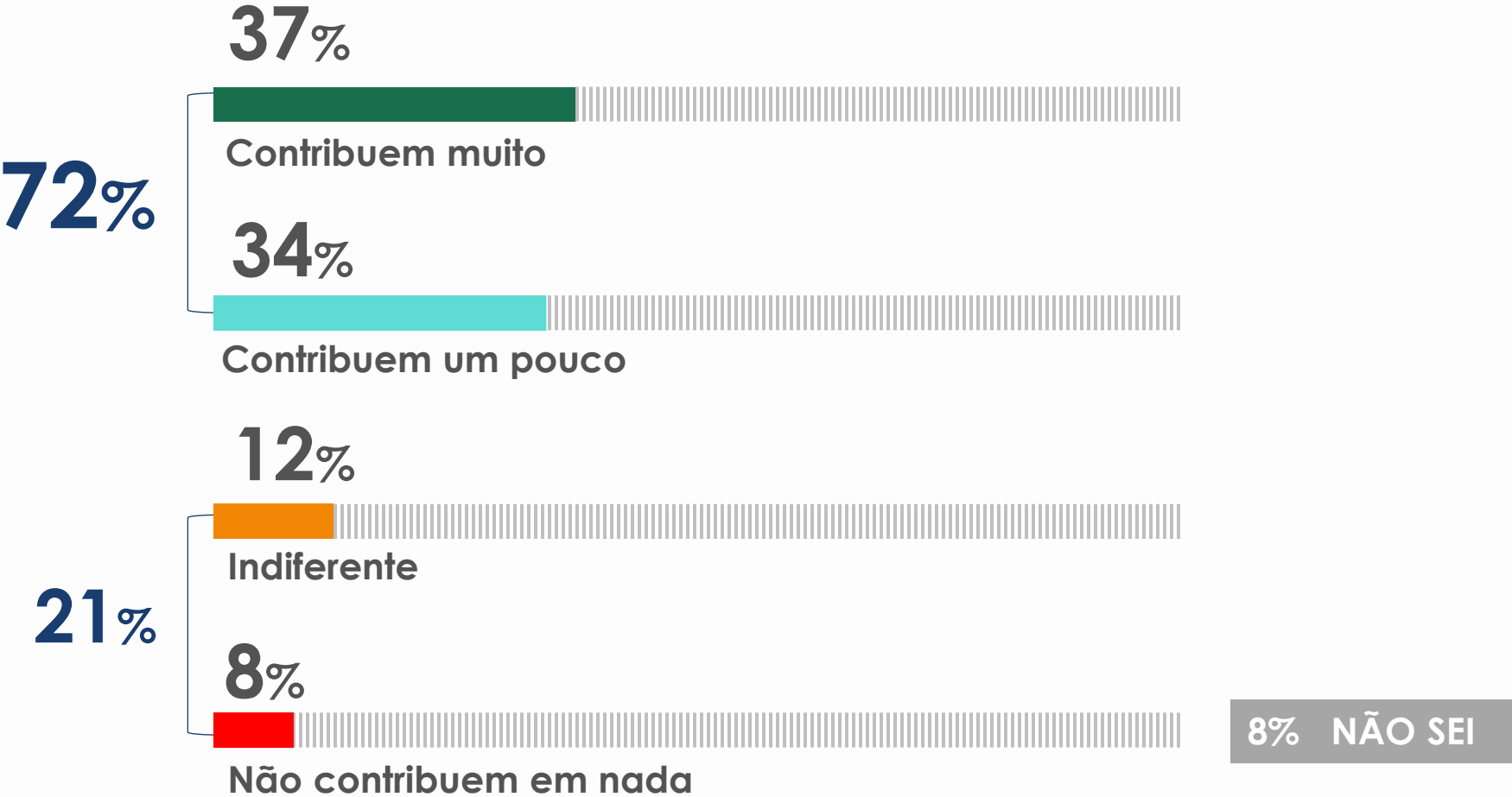
### Apoio às ações do programa de Pagamento por Serviços Ambientais (PSA)



Base: Amostra 1499

Uma expressiva maioria de **72%** acredita que **encontros internacionais** contribuem no combate às mudanças climáticas. Por outro lado, os **21%** que discordam dessa visão são predominantemente **homens**, com **60+** anos, e residentes da região **Sul**.

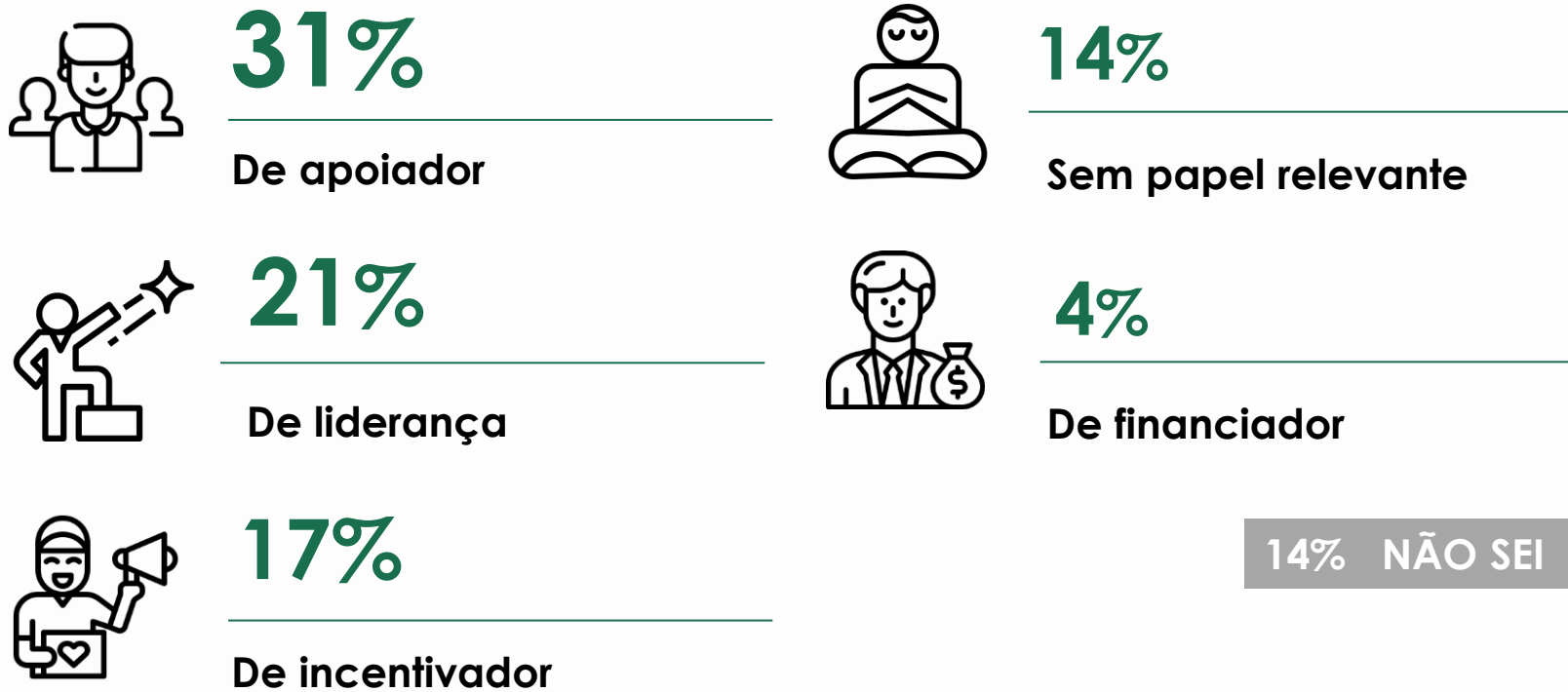
**Encontros internacionais** contribuem no **combate às mudanças climáticas?**



Base: Amostra 1499

Apenas **21%** acreditam que o **Brasil** desenvolve um papel de **liderança** em discussões internacionais, mas uma maioria de **78%** considera **importante** que o Brasil se **destaque nessas discussões**.

Qual **papel** o **Brasil** desenvolve nas discussões internacionais como as **Conferências do Clima**?



Considera **importante** que o **Brasil** tenha um **papel de destaque**?

**78%**  
Muito importante + Importante

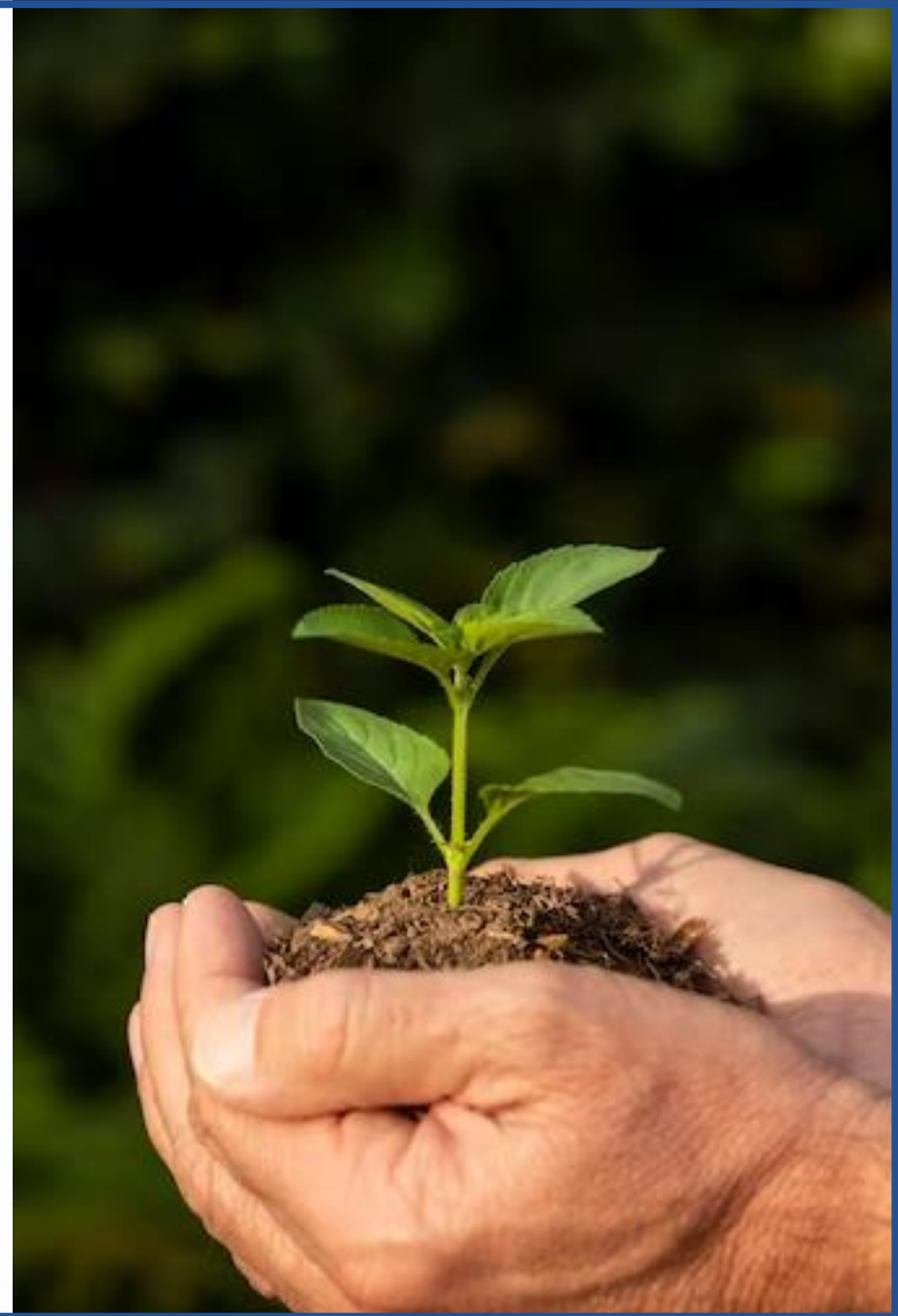


Base: Amostra 1499



Capítulo 6

# Conclusões



As disparidades na consciência e no engajamento ambiental entre diferentes classes sociais e níveis de escolaridade destacam a necessidade de educação ambiental inclusiva e abrangente.

### **Desigualdades Socioeconômicas e educacionais:**

Enquanto indivíduos pertencentes a **classes** sociais **mais altas** ou **maior nível** de **escolaridade** demonstram um entendimento mais profundo da agenda ambiental, as classes mais baixas e indivíduos ou menos escolarizadas demonstram maior preocupação com os problemas e riscos ambientais experienciados.

### **Empoderamento através do Conhecimento:**

Uma compreensão mais profunda das medidas de conservação ambiental correlaciona-se com uma maior atribuição de responsabilidade à gestão pública.

O fortalecimento do conhecimento é crucial para capacitar os grupos mais afetados a adotarem uma postura proativa na exigência de ações de conservação.

### **A Educação Ambiental guiando o caminho:**

Neste cenário, a Educação Ambiental surge como uma medida amplamente reconhecida, valorizada e avaliada como eficaz. As iniciativas de educação ambiental sinalizam o caminho para a democratização da agenda ambiental, atuando como um meio para diminuir as barreiras de acesso ao conhecimento.

# OBRIGADIX!

Rafael Pisetta  
Matheus Santos  
Alessandra Ribeiro

GAME CHANGERS



 TOP2 BOX

	TOTAL	Conhece alguma	Conhece 2-3	Conhece +4	Não conhece nenhuma
Enchentes e secas	83	82	81	88 *	81
Desmatamento	82	79	81	85	80
Poluição do ar	79	76	80	82	77
Queimadas	79	78	77	82	78
Poluição das águas	78	74	81	80	76
Descarte incorreto de lixo	73	71	75	71	75
Aumento do consumo da água sem controle	71	69	75 *	69	69
Contaminação do solo	70	66	70	73	68
Uso de agrotóxicos em excesso	65	59	71 *	66	60
Mineração ilegal	65	64	67	71 *	54
Grilagem/ Posse ilegal de terras	63	60	65	68 *	54
Falta de saneamento básico	60	56	60	61	62
Monoculturas	52	47	56	57 *	42
Base:	1499	307	511	421	260